

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 01.04.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора гимназии № 2  
от 02.04.2021 г. № 03-02/71



*Маслевский (Маслевский Н.В.)*  
02.04.2021 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2020 ГОД**

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназии №2»

( САМООБСЛЕДОВАНИЕ) за 2020 год

№ п/п	Показатели (на 31 декабря 2020г)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	836 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	632 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	204 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	549 человек 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный 72,67балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый 0% Профильный 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек 13,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек 9,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702 человека (688-шк.тур) 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	410 человек (567 грамот на шэ ВСоШ) 49 %
1.19.1	Регионального уровня	32 человека (ВсОШ-12) 4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	374 человека 44,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	204 24,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	836 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека 88 %
1.29.1	Высшая	25 человек 50 %
1.29.2	Первая	19 человек 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 8 %
1.30.2	Свыше 20 лет	36 человек 77 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	49 человек из 52 94 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,139 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	836 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 62 кв. м

## Аналитическая часть.

Гимназия № 2 расположена в Дзержинском районе города Ярославля.

### **Органы управления, действующие в гимназии № 2**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
-----------------	---

<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы:
--------------------------	------------------------

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
-----------------------------	--

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

<b>Общее собрание коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
----------------------------------	--

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Преподавание учебных предметов осуществляли 48 педагогов со средним педагогическим стажем 25 лет. Из них имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 4 человека, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 10 человек, Победителей конкурса ПНПО «Образование»-7 человек. Среди педагогов гимназии есть 1 победитель регионального и 4 победителя муниципального этапов профессионального конкурса «Учитель года» разных лет. 88% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Всё большее количество учителей посещают семинары и вебинары различного уровня по современным программам образования в онлайн формате. 34% педагогического коллектива повысили свою квалификацию, в том числе по ИКТ.

С целью повышения качества преподавания, в гимназической локальной сети создан виртуальный Методический кабинет, где учителям можно оперативно получить необходимую методическую помощь по вопросам дистанционного обучения, конкурсного движения, вебинарах месяца и другую актуальную информацию. Появилась возможность, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, продолжить взаимообучение и транслировать свой опыт в формате видео-инструкций, мастер-классов, методических разработок через виртуальную Педагогическую лабораторию. Следствием систематической работы стало участие педагогов в городском конкурсе методических разработок по информационно-образовательной среде, по финансовой грамотности. На региональном уровне представили свой опыт учителя английского языка в конкурсах сценариев внеурочных мероприятий по иностранным языкам и «Урок второго иностранного языка», а так же в конкурсе проектных работ «Я открываю мир».

Статус "Университетской школы" позволил объединить усилия ВУЗов Ярославля и образовательного учреждения в развитии талантов школьников. Ученики получают возможность приоритетного участия в проектах ВУЗа, педагоги - возможность бесплатного повышения квалификации в Демидовском университете. ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГТУ

в свою очередь, привлекают абитуриентов, мотивированных на обучение. Гимназия сотрудничает с Избирательной комиссией Ярославской области по вопросам правового просвещения обучающихся.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

По данным АСИОУ «Школа» количество учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» на конец 2020 года составило 836 человек: в 5-9 классах – 632, в 10-11 классах – 204 человека.

Гимназия в 2020 г. осуществляла реализацию следующих образовательных программ:

- основная образовательная программа основного общего образования;

Класс, профиль	Углубленное изучение отдельных предметов	Примечание
5А гуманитарный	Русский язык	Предоставлена возможность (по выбору родителей) изучать английский язык по расширенной программе
5Б гуманитарный	Русский язык	
5В математический	Математика	
5Г математический	Математика	
6А гуманитарный	Русский язык	
6Б гуманитарный	Русский язык	
6В математический	Математика	
6Г математический	Математика	
7А гуманитарный	Русский язык	
7Б гуманитарный	Русский язык	
7В математический	Математика	
7Г математический	Математика	

- образовательная программа среднего общего образования.

### Профили обучения

Класс, профиль	Профильные предметы	Примечание
10 «А» Технологический	Математика, информатика, русский язык	В рамках индивидуального учебного плана можно выбрать изучение физики и

		английского языка на углубленном уровне
10 «Б» Естественно - научный	Химия, биология	В рамках индивидуального учебного плана можно выбрать изучение английского языка на углубленном уровне
10 «В» Социально-экономический	Математика, экономика, право	В рамках индивидуального учебного плана можно выбрать изучение физики и английского языка на углубленном уровне
10 «Г» Гуманитарный	Русский язык, история, право	В рамках индивидуального учебного плана можно выбрать изучение физики и английского языка на углубленном уровне
11 «А» Технологический	Математика, информатика	В рамках индивидуального учебного плана можно выбрать изучение физики и английского языка на углубленном уровне
11 «Б» Естественно - научный	Химия, биология	В рамках индивидуального учебного плана можно выбрать изучение физики и английского языка на углубленном уровне
11 «Б» Социально-экономический	Математика, экономика, право	В рамках индивидуального учебного плана можно выбрать изучение физики и английского языка на углубленном уровне
11 «В» Гуманитарный	Русский язык, история, право	В рамках индивидуального учебного плана можно выбрать изучение физики и английского языка на углубленном уровне

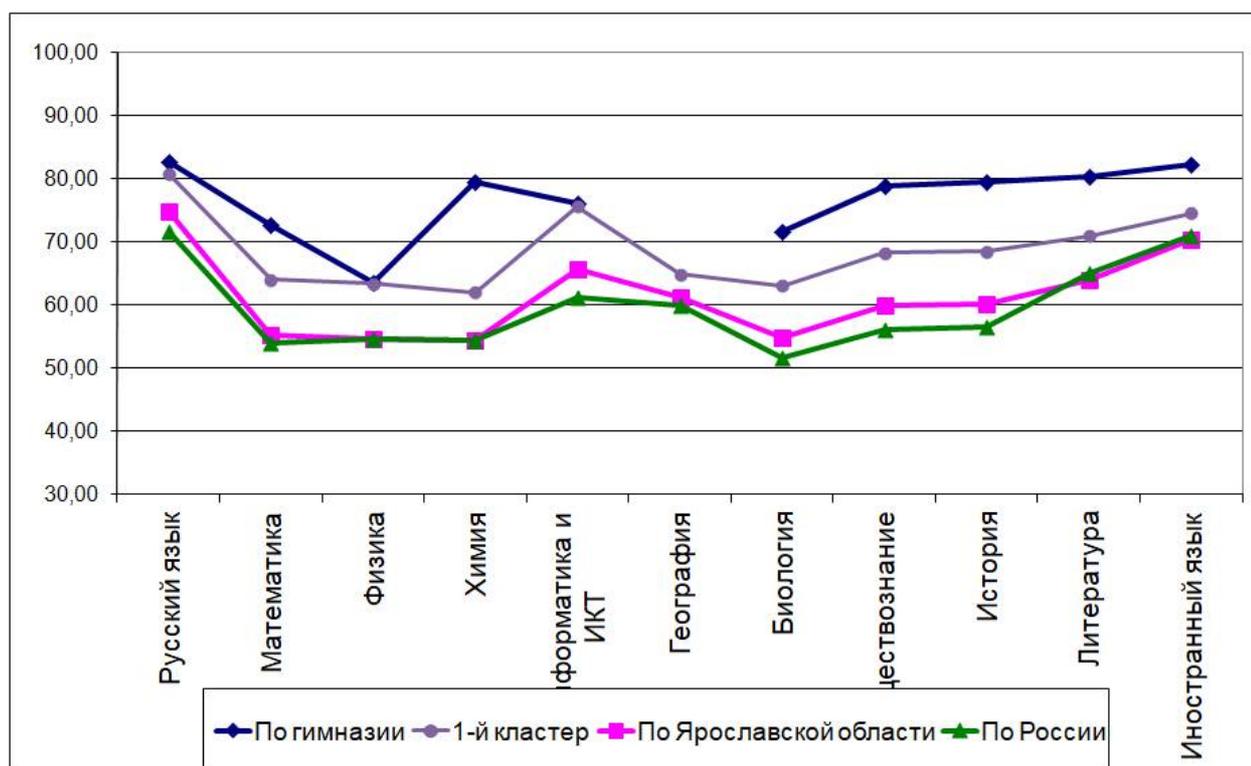
В соответствии с Рекомендациями Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) и Методическими рекомендациями о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 весной 2020 года были отменены Всероссийские проверочные работы из-за сложной эпидемиологической обстановки. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта на сайте гимназии был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

В результате введения ограничительных мер часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Решу ЕГЭ», Российская электронная школа, платформа «Фоксфорд», «Учи ру», «Якласс» и др. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, не свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности основной и старшей школе.

С сентября 2020 года гимназия № 2 перешла на новое расписание занятий, предусматривающее для каждого класса отдельный учебный кабинет, определенное время перемен и уроков. Во вторую смену выведена параллель восьмых классов. Продолжительность урока в первой смене - 45 минут, во второй - 40 минут.

Высокий образовательный рейтинг учреждения является объективным отражением результатов обучения в гимназии. Об эффективности образовательного процесса свидетельствуют учебные итоги выпускников 11-х классов. Из 86 выпускников 38 человек (44% выпускников, всего 62 результата, 22% от всех результатов) сдали ЕГЭ с результатами от 90 до 100 баллов. Из них 15 учащихся получили 95-100 баллов. 29 человек сдали ЕГЭ по русскому с результатами от 90 до 100 баллов. Шесть учениц сдали экзамены с результатом 100 баллов по русскому языку (учителя Пьяных Н.А., Николаева Е.В.), одна ученица – по литературе (учитель Пьяных Н.А.). Ученица информационно-технологического класса – по информатике (учитель Маслеников Н.В.). 8 выпускников 2019 -2020 учебного года получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 3 медалистов отмечены Почётным знаком губернатора области «За особые успехи в учении», 19 человек награждены городской премией выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении.

### Средний балл по ЕГЭ 2020 г.



В рамках курса «Основы исследовательской деятельности (индивидуальный проект)» в 10 классе была организована предзащита для каждого ученика, позволившая доработать исследовательский аппарат проекта и определить задачи для дальнейшей работы. А в феврале 2020 года состоялась защита индивидуального итогового проекта в 11 классе. Подобная организация работы стала эффективным инструментом саморегуляции для учащихся в системе формирования метапредметных результатов. Информационная поддержка проектной деятельности 9-11 в классах осуществляется через оперативное размещение необходимой для учащихся информации на установленном стенде. Ученики 9-х классов в марте 2020 года прошли ставшую традиционной защиту проектов, темы которых поддерживают выбор дальнейшего обучения в профильных классах.

По результатам промежуточной аттестации в 9 классах из 142 выпускников 9 обучающихся получили аттестаты с отличием.

По итогам предметных олимпиад 2019-2020 учебного года «Гимназия № 2» осталась на лидирующих позициях среди ОУ города: 191 участник, из них: 5 победителя и 29 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 году, на региональном этапе 2019-20 гг.: из 39 участников: 3 победителя и 9 призеров. Два ученика должны были представлять Ярославскую область на заключительном Всероссийском этапе олимпиады по литературе и по экономике. Ученица 10 класса стала призером Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В отборочном туре ежегодной региональной олимпиады по математике для учащихся 5-7 классов участвовал 141 человек, 32 были приглашены на заключительный тур, 12 стали призёрами. В марте 2020 прошла только одна малая областная олимпиада школьников, по биологии. Из 4 участников -1 призёр.

Ежегодно гимназисты участвуют во Всероссийской олимпиаде по основам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». По итогам 2020 года две ученицы 10 «Г» стали призерами регионального уровня олимпиады.

Большие возможности для развития гимназистов и удовлетворения их познавательных и творческих потребностей предоставила городская образовательная среда, где учащиеся смогли найти себе нишу для личностной реализации и испытания своих интеллектуальных сил.

Включённость гимназистов в интеллектуально-познавательную среду города и региона можно условно разделить на 2 направления и наглядно представить в таблице:

Гуманитарное направление	Естественно - научное
<p>Олимпиады по гуманитарным предметам <b>муниципального этапа:</b> ВСОШ (120 участников, 2 победителя, 14 призеров) + другие олимпиады и конкурсы :</p> <p><b>Регионального этапа:</b> ВСОШ (22 участника, 2 победителя, 5 призеров) + другие олимпиады и конкурсы : 1 победитель, 8 призёров;</p> <p><b>Всероссийского этапа:</b> 1 призер олимпиады «Большая перемена»</p> <p><b>Международного :</b> 1 участник.</p>	<p>Олимпиады по естественно - научным предметам <b>муниципального этапа:</b> ВСОШ (71 участник, 3 победителя, 15 призеров)</p> <p><b>Регионального этапа:</b> ВСОШ (17 участников, 1 победитель, 4 призера) + другие олимпиады и конкурсы : 16 призеров</p> <p>Малые областные олимпиады: 4 участника, 1 призёр.</p> <p><b>Всероссийского этапа:</b> 2 призёра + 2 участника.</p>
<p>Областной литературный конкурс «Вдохновение»: победитель.</p>	
<p>Городская поисково-исследовательская конференция «Как наши деды воевали»: 3 свидетельства участника и 1 Диплом призера</p>	
<p>Городская акции «А впереди была Победа...», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов: диплом участника</p>	
<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум» Организатор - ЦИК РФ под предс. Э. Памфиловой: 2 призёра.</p>	<p>Дистанционный конкурс решения задач, Дипломы призёров</p>

Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы Ярославии»: 2 финалиста.	Открытая олимпиада ЯРГУ 1 победитель, 2 призёра
Городская научно - практическая конференция школьников на иностранных языках «Шаги в науку», 9 участников,	11-ый онлайн-турнир по математике. 4 команды.
Городской фестиваль «Поющая осень» 1 призёр.	Региональная олимпиада школьников по математике для 5-7 кл. 12 призёров
Городской конкурс "Путешествие по англоязычным странам" 7 участников, 1 диплом 3 степени.	Региональный этап олимпиады школьников по физике им. Дж. К. Максвелла, 2 участника.
Городской лингво-страноведческий конкурс, школа 80. 5 участников 1 диплом 2 степени.	Областная олимпиада школьников «Фармстарт» 2 диплома призёра.
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций " Без срока давности", приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году года памяти и славы. 1 победитель.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки» 1 призёр
Отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства "Росси и Беларусь: историческая и духовная общность". 1 участник.	Турнир «Биологические бои» команда 7-8 классов.
Муниципальный конкурс "Как и жить и плакать без тебя" номинация "Иллюстрация" 1 победитель, 1 спец диплом.	МАТНСat-2020 1 призёр(2 место).
	59 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, 1 диплом 1 степени.
	10.Городская интеллектуальная игра «Биг Брэйн», Команда 7-8 кл., диплом 2 степени( 6 человек),команда 6 классов - победители.
	семейная олимпиада по математике 1 диплом.
	РУДН объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников. 1 призёр
	Всероссийский конкурс "Юннат" номинация "Агрономия" 1 победитель регионального этапа.
	Всероссийский экологический диктант: 16 участников, 1 победитель
	VII всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике 1 призер

Кроме приведённого перечня 678 учеников (81,6% всех учащихся, 1933 участника) гимназии приняли участие в школьном этапе олимпиады по 17 предметам.

**Внеурочная деятельность** в гимназии № 2 функционировала в рамках регулярной и нерегулярной деятельности и включает в себя план внеурочных занятий и план мероприятий.

Курсы внеурочной деятельности организованы по направлениями: общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами внеурочных занятий: по математике, информатике, русскому языку, английскому языку, обществознанию, химии, биологии, шахматам, а также осуществлялось сопровождение проектной деятельности.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями: «Познай себя», «Научи себя учиться», «Сделай себя сам», «Утверждай себя», «Найди себя».

Социальное направление представлено: «Я в мире - мир во мне», «Реализуй себя сам», «Азбука звукорежиссера», ЮИД, Редакция газеты «Зеркало», Гимназическое радио MIX FM.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис.

По общекультурному направлению проводились занятия хоровым пением, эстрадно-джазовым вокалом, эстрадным танцем «Капель», театром «Горячее сердце».

В гимназии № 2 в 9, 10-11 классах реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Количество организованных групп в 2020-2021 уч. году

Направление	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл.	11 кл.
общеинтеллектуальное	2	1	5	4	25	9	8
духовно-нравственное	4	4	3	5	1	-	-
социальное	3	4	4	3	3	-	-
спортивно-оздоровительное	1	1	-	2	2	-	1
общекультурное	5	4	2	2	2	-	2

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию на базе гимназии № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	833 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	460 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	306 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	833 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	833 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	32 чел.
1.8.2	На региональном уровне	32 чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел.
1.8.5	На международном уровне	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел.
1.9.2	На региональном уровне	0 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел.

1.9.4	На федеральном уровне	0 чел.
1.9.5	На международном уровне	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел.
1.10.2	Регионального уровня	0 чел.
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел.
1.10.4	Федерального уровня	0 чел.
1.10.5	Международного уровня	0 чел.
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 чел.
1.11.1	На муниципальном уровне	0 чел.
1.11.2	На региональном уровне	0 чел.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.11.4	На федеральном уровне	0 чел.
1.11.5	На международном уровне	0 чел.
1.12	Общая численность педагогических работников	18 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	все
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	все
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	9
1.17.2	Первая	6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	833

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение гимназии № 2 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 36 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивные доски – 8 шт.;
- ноутбуки – 30 шт.;
- нетбуки – 3 шт.;
- моноблоки -13 шт.;
- персональные компьютеры – 22 шт.;
- серверы – 3 шт.;
- проекторы – 33 шт.;
- электронные системы опроса;
- документ-камеры – 7 шт.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже