

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом гимназии

протокол от 23.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 2

Н.В.Масленников

Приказ № 03-02/80 от 17.04.2022



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (гимназия № 2)
Руководитель	Масленников Николай Васильевич
Адрес организации	150045, город Ярославль, Ленинградский проспект, 87.
Телефон, факс	(4852) 55-07-33, 55-06-14
Адрес электронной почты	yargimn002@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 07.12.2016 № 590/16, серия 76 ЛО2 № 0001374
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 209/16, серия 76 АО1 № 0000456; срок действия: до 30.01.2027 года

Основным видом деятельности гимназии № 2 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательное учреждение расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 процент – рядом с гимназией, 15 процентов – в районах города Ярославля.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано семь предметных методических объединений:

- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов русского языка и литературы
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов иностранного языка.
- объединение педагогов эстетического цикла
- объединение педагогов физической культуры и технологии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	464
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	168

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 766 обучающихся.

Гимназия № 2 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, гимназия № 2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в гимназии № 2 на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года гимназия № 2 приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах.

В соответствии с приказом Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год», гимназия № 2 обеспечивает реализацию проекта «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» в рамках муниципального ресурсного центра в 2022-2023 учебном году. Создан специальный сайт «Обновленный ФГОС» для участников образовательного процесса.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года гимназия № 2 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план работы гимназии, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В марте 2022 года работал профильный городской лагерь для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Гимназия № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Информатика Русский язык	59	60
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	39	30
Социально-экономический	Математика. Экономика	44	29

	Обществознание		
Гуманитарный	Русский язык. История.	56	49

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, профильный лагерь, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность в гимназии № 2 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности организованы по направлениями: общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами внеурочных занятий: по алгебре, геометрии, информатике, русскому языку, английскому языку (в дистанционном формате), обществознанию, химии, экологии, зоологии, шахматам, истории, сопровождение проектной деятельности, «Наглядная геометрия. Оригами», «В здоровом теле здоровый дух».

Духовно-нравственное направление представлено занятиями: «Познай себя», «Научи себя учиться», «Сделай себя сам», «Утверждай себя», «Найди себя», «Равнение на вечный огонь»

Социальное направление представлено: «Я в мире - мир во мне», «Реализуй себя сам», «Путь в профессии», «Азбука звукорежиссера», ЮИД, «Редакция газеты «Зеркало», «Гимназическое радио MIX FM», «Школа вожатых», «Лидер РДШ», «Волонтерский отряд», «Школа примирения», «Информационно-медийное сообщество».

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис.

По общекультурному направлению проводились занятия хоровым пением, эстрадно-джазовым вокалом, хореографией, театром.

Во втором полугодии 2022г. гимназия №2 предоставляет обучающимся 5 классов возможность для выбора следующих курсов:

Направления внеурочной деятельности	Название учебных курсов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Метапредметный кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Познай себя»
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Математическая мозаика» Кружок «Золотое слово»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Шахматы» Кружок «Уроки нравственности» Практикум «Кулинаризм» Классный час «Я в мире, мир во мне» Спортивный клуб «Настольный теннис»
Занятия, направленные на удовлетворение	Кружок «ЮИД»

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Школа лидера»
---	-----------------------

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны: праздники, уроки мужества, благотворительные и экологические акции, спортивные соревнования, экскурсии.

В организации общешкольных мероприятий принимали участие члены волонтерского отряда «Помогатор», творческие коллективы гимназии: вокально-хоровая студия «Созвучие», театральные коллектив «Горячее сердце» и хореографический коллектив.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

1. Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» 1 победитель;
2. Всероссийская олимпиада школьников «Умники и умницы», региональный этап- 1 призер;
3. Команда 7в класса под руководством Монтика В.М. приняли участие в городском Квест-путешествии «От школьной тропинки к звездам», приуроченному ко Дню рождения первой женщины-космонавта В.В. Терешковой, 2 место;
4. Несение вахты на Посту №1
5. Региональный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум» Организатор - ЦИК РФ под предс. Э. Памфиловой: 1 победитель, 7 призеров
6. XXIV городская научно-практическая краеведческая конференция обучающихся «Отечество» -1 призер
7. Конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»- призер
8. Региональный конкурс «Лабиринты наук» - призер
9. Городской фестиваль волонтерских отрядов «Во-первых» - 1 место
10. Региональный фестиваль творчества «Мы вместе» - 1 место
11. Межрегиональный театральные фестиваль «Мартовские премьеры», 3 место
12. Региональный фестиваль «Вечный огонь» -1 место;
13. Участие в городском конкурсе «Пасхальный сувенир» - 2 призера;
14. Первичной ячейки РДШ гимназии №2 активно участвовала в мероприятиях областного и всероссийского календарного плана.
15. Городской конкурс-выставка «Юннат» - 1 степень
16. Региональный дистанционный фотоконкурс «#nofiltr» - 2 призера
17. Городской конкурс «Поколение Z» - 3 место

18. Творческий лингвистический конкурс переводчиков «Волшебник слова»- 4 призера

Основные формы работы с родителями в 2022 учебном году: родительские собрания, индивидуальная работа, помощь родителей в проведении классных мероприятий, участие в работе Управляющего совета, Совета родителей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходило через классные родительские собрания: Родительское собрание в 7 классах «О проведении социально-психологического тестирования», Родительское собрание в 8 классах «Профилактика употребления ПАВ», проводил п. Доверие, Родительское собрание в 5 кл. «Безопасность использования сети Интернет. Что должны знать родители».

Родители принимают участие в работе органов родительского самоуправления: классный родительский совет, Совет родителей гимназии, Управляющий совет гимназии.

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся было организовано через знакомство с достижениями учащихся (как учебными, так и внеучебными), содержанием и ходом реализации программы воспитательной работы класса, привлечение родителей к участию мероприятий вне школы.

Дополнительное образование

В гимназии во втором полугодии 2022 года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного направления: «Шагая по дороге» в 5-6 классах, «Профориентация» в 7-8 классах, Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов» в 9-11 классах. В первом полугодии 2023 года реализуется программа «Шагая по дороге» в 5-6 классах, «Хоровое пение» в 5-6 классах, «Азбука ЗОЖ» в 7-х классах, «Профориентация» в 8 и 10-х классах, «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов» в 9-11 классах. Охват дополнительным образованием в гимназии в 2022 году составил 88%

В 2022 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Театральный коллектив «Горячее сердце» включен в 2022 году в Реестр школьных театров. Разработана программа дополнительного образования «Сценическое искусство». Руководитель театральной студии – педагог высшей категории Ушатова Л.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театрального коллектива. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию на базе гимназии № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	766
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	598 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	168 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	358/47%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	315чел.\41% чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	315чел.\41%
1.8.2	На региональном уровне	199 чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	2 чел.
1.8.5	На международном уровне	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	88 чел./11%
1.9.1	На муниципальном уровне	92 чел.
1.9.2	На региональном уровне	28 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	1чел.
1.9.5	На международном уровне	0 чел.

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	26
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	804
	– основная школа	607
	– средняя школа	197
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	7
	– в средней школе	16

- В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 5-9 классах осуществляется углубленное изучение отдельных предметов: русского языка и математики

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
								Всего		Остались на повторный курс обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	120	116	96,7	86	72	14	12	4	3.3	0	0
6	130	128	98,5	77	59	8	6	2	1.5	0	0
7	124	116	93.6	60	48	7	5.6	8	6.4	1	1
8	107	92	86	43	40	6	5.6	15	14	0	0
9	126	126	100	61	48.4	7	5.6	0	0	0	0
Итого	607	578	95.2	327	54	42	7	29	5	1	0,2

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процента (в 2021-м был 69%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 3 процента (в 2020-м – 11%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
								Всего		Остались на повторный курс обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	85	80	94	31	36,5	6	7	5	6	0	0
11	112	112	100	60	53,6	12	11	0	0	0	0
Итого	197	192	97,5	91	46,2	18	9	5	2,5	0	0

- Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 14,8 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА

- В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	127	113
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	127	113
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	127	113

Количество обучающихся, получивших аттестат	127	112
---	-----	-----

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 и 09.03.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 127 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2018/2019	100	95	4,54	100	96	4,73
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	85	4,23	100	93	4,49
2021/2022	100	90	4,41	100	96	4,52

- Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.
- Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.
- Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 5,6 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	120	100	142	100	122	100	126	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	19	13	9	7	7	5,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	79	66	108	76	76	62	61	48,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	120	100	142	100	122	100	126	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

- В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021. В итоговом сочинении приняли участие 113 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».
- В 2022 году все выпускники 11-х классов (113 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и 112 учеников (99%) по математике, таким образом 112 выпускников преодолели минимальный порог по всем предметам.
- 37 выпускников (33%) 11-х классов получили на экзаменах, проводимых в форме ЕГЭ, 90-100 баллов, из них 8 выпускников результаты 95-98 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	11 «Э»
Количество обучающихся	30	22	30	30	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15	12	13	11	1
Средний тестовый балл	77.63	78.55	75.67	75.90	82

Результаты ЕГЭ по математике

Математика (базовый уровень)	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	11 «Э»
Количество обучающихся, сдававших базовый уровень.	1	12	10	25	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили оценки 4 и 5	1	11	10	24	0
Средний балл	5	4,5	4,6	4,4	0
Математика (профильный уровень)	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	11 «Э»
Количество обучающихся, сдававших профильный уровень	29	10	20	5	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	0	0	0	0
Средний тестовый балл	76,14	65,00	60,5	42,4	74

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	73,94	84,56
2019/2020	72,67	82,62
2020/2021	73,86	83,88
2021/2022	66,88	76,82

В 2022 году из 113 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 65 человек (58%). 60 обучающихся (53%) выбрали обществознание, 23 (20%) – информатику, 15 (13%) – английский язык, по 25 (22%) – историю и биологию, 21 человек (18%) – химию, 12 (10%) – физику, 7(6%) литературу.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Получили от 80-100 баллов % от участников	Справляемость
Русский язык	113	76,82	47	100
Физика	12	66,25	25	100
Математика (профильный уровень)	65	66,88	17	100
Химия	21	62,9	19	90,4
Биология	25	62,12	16	96
История	25	70,48	28	100
Обществознание	60	73,72	33	100
Английский язык	15	82,47	73	100
Информатика	23	68,52	22	100
Литература	7	64,14	14	100

- Из 113 выпускников 11-х классов 112 успешно сдали ГИА и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», -16 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
6	3	9	8	13	16

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Добринина Ирина Алексеевна	11 «А»	Монтик Владимир Михайлович
2	Владыкина Юлия Алексеевна	11 «А»	Монтик Владимир Михайлович
3	Исаева Анастасия Сергеевна	11 «А»	Монтик Владимир Михайлович
4	Калошина Анна Антоновна	11 «А»	Монтик Владимир Михайлович
5	Кувыркина Анна Александровна	11 «А»	Монтик Владимир Михайлович
6	Куликова Арина Александровна	11 «А»	Монтик Владимир Михайлович
7	Перскевич Артемий Сергеевич	11 «А»	Монтик Владимир Михайлович
8	Пузина Елизавета Андреевна	11 «А»	Монтик Владимир Михайлович
9	Соловей Данила Михайлович	11 «А»	Монтик Владимир Михайлович
10	Парфирова Софья Вадимовна	11 «Б»	Валягина Ольга Александровна
11	Густова Арина Сергеевна	11 «в»	Яковлева Евгения Евгеньевна
12	Панкова Вероника Алексеевна	11 «В»	Яковлева Евгения Евгеньевна
13	Соколова Дарья Дмитриевна	11 «В»	Яковлева Евгения Евгеньевна
14	Белякова Едена Андреевна	11 «Г»	Широкова Наталья Александровна
15	Крылова Арина Александровна	11 «Г»	Широкова Наталья Александровна
16	Рогозина Алёна Евгеньевна	11 «Г»	Широкова Наталья Александровна

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. На региональном этапе 2021-22 гг.: из 30 участников: 11 призёров. Одна ученица стала победителем всероссийского конкурса «Большая перемена».

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели намного увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 669 учащихся (87%) (1997 частей), по результатам получили 716 грамот, из которых 100 – грамоты победителей. По результатам предметных олимпиад 2020-21 уч. года «Гимназия №2» осталась на лидирующих позициях среди ОУ города: 174 участника, из них: 6 победителей и 30 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 году.

В отборочном туре ежегодной региональной олимпиады по математике для учащихся 5-7 классов участвовало 177 человек, 44 были приглашены на заключительный тур, по итогам 4 стали победителями, 8 призёрами.

В марте 2022 года ученики гимназии приняли участие в четырех малых областных олимпиадах школьников. Из 4 участников 1 стал победителем и 2 стали призёрами.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	120				78	77	1	0	0
2020	142	105	25	12	86	85	0	0	0
2021	121	82	19	20	92	84	2	6	0
2022	126	77	30	19	112	104	6	2	

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии существует банк нормативных документов, обеспечивающих внутреннюю систему оценки качества: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о портфолио, Положение о школьной конференции проектных и исследовательских работ обучающихся. В гимназии ведется разработка модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в гимназии № 2». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;

- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет гимназии, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум.

С 2021 года гимназия № 2 работает в статусе Базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме «Моделирование внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода и учета внутриорганизационных потребностей образовательной организации». Основные направления деятельности:

- 1) содержательное проектирование модели ВСОКО на основе дифференцированного подхода и нормативное обеспечение ее дальнейшей реализации в образовательной организации;
- 2) организация информационной и консультационной поддержки управленческой команды школы, педагогов и родителей по вопросам реализации внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода;
- 3) организация внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы по вопросам разработки оценочных материалов в рамках реализации ВСОКО на основе дифференцированного подхода;
- 4) проведение мониторинговых процедур отслеживания эффективности реализации ВСОКО на основе дифференцированного подхода.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Преподавание учебных предметов осуществляли 48 педагогов со средним педагогическим стажем 25 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 28 педагогов, первую – 16, соответствие занимаемой должности – 4. Вновь пришедшие – не имеют квалификационной категории. Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 4 человека, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 11 человек, Победителей конкурса ПНПО «Образование»-7 человек. Среди педагогов гимназии есть 1 победитель регионального и 4 победителя муниципального этапов профессионального конкурса «Учитель года» разных лет, участник конкурса профессионального мастерства «Педагогические надежды» в номинации «Молодые педагоги». Два педагога являются наставниками победителей конкурса «Большая перемена». Всё большее количество учителей посещают семинары и вебинары различного уровня по современным программам образования в онлайн формате. 48 % педагогического коллектива повысили свою квалификацию, в том числе по ИКТ и по функциональной грамотности. Завершается процесс обучения педагогического коллектива по обновленным ФГОС.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов гимназии. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, так как особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в гимназии, принадлежит школьным методическим объединениям.

С целью повышения качества преподавания, в гимназической локальной сети создан виртуальный Методический кабинет, где учителям можно оперативно получить необходимую методическую помощь по вопросам дистанционного обучения, конкурсного движения, вебинарах месяца и другую актуальную информацию. Появилась возможность, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, продолжить взаимообучение и транслировать свой опыт в формате видео-инструкций, мастер-классов, методических разработок через виртуальную Педагогическую лабораторию. Лучший опыт учителей школы представлен на городских и областных семинарах, городской Панораме педагогического опыта, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях. Продолжено формирование Банка заданий по функциональной грамотности.

Статус "Университетской школы" позволил объединить усилия ВУЗов Ярославля и образовательного учреждения в развитии талантов школьников. Ученики получают возможность приоритетного участия в проектах ВУЗа, педагоги - возможность бесплатного повышения квалификации в Демидовском университете. ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГТУ в свою очередь, привлекают абитуриентов, мотивированных на обучение. Гимназия сотрудничает с Избирательной комиссией Ярославской области по вопросам правового просвещения обучающихся.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 10 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической,

естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными программами повышения квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20753 единиц;
- книгообеспеченность – 98,9 процентов;
- объем учебного фонда – 15780 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15780	10796
2	Педагогическая	132	0
3	Художественная	4285	632
4	Справочная	277	212
5	Языковедение, литературоведение	96	6
6	Естественно-научная	94	23
7	Техническая	28	8
8	Общественно-политическая	61	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 264 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3287.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в гимназии № 2 осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	804
	– основная школа	607
	– средняя школа	197

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	7
	– в средней школе	16

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 5-9 классах осуществляется углубленное изучение отдельных предметов: русского языка и математики