

**Демоверсия испытания по русскому языку и истории  
для поступающих в 5 класс гимназии № 2.  
Задания по русскому языку**

1. Запиши текст под диктовку.

**Текст диктанта**

**По дороге в Смоленск стоит старая берёза. Вместо вершины желтеют острые пики. Сучья словно обрублены. Ствол весь в бугристых шрамах.**

**Я дотронулся до коры и ощутил под рукой холод металла. В дерево глубоко вошли пули, осколки снарядов. Тут был бой. Берёза приняла на себя яростный огонь врага. Многим бойцам она спасла жизнь. Дерево заслоняло их от пуль.**

**Прошла война. Берёза долго, тяжело болела. Но она выжила, зазеленела, распустила душистые серёжки. Около неё толпится шумный молодой березняк. (80 слов)**

2. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши предложение и подчеркни однородные сказуемые.

3. Выпиши из текста 8-е предложение.

1) Подчеркни главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Статуя, магазин, взяла, повторит.

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово.

Спелые плоды рябины клюёт серая птица.

6. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

(1) Древние люди выкладывали лабиринты на земле и рисовали их на камнях. (2) В Древнем Египте было найдено несколько построек с очень сложной системой комнат, переходов, залов, коридоров и лестниц. (3) Без проводника дорогу там не найти. (4) Постройку таких лабиринтов исследователи связывают с древнеегипетским культом мёртвых. (5) Лабиринт изображает сложный путь в потусторонний мир.

(6) Есть множество интересных примеров более поздних лабиринтов. (7) Во французском городе Шартр, на полу огромного собора выложен из камней рисунок лабиринта. (8) Диаметр этого лабиринта — 10 метров, а его длина составляет 261 метр. (9) Около 30 лабиринтов, выложенных из небольших валунов, есть на Белом море, на Соловецких островах. (10) Один из них очень интересно устроен. (11) В нём можно добраться до центра, а потом, не возвращаясь, выбраться из него.

(12) Во многих странах и сейчас существует интерес к лабиринтам. (13) Кто-то сооружает их из соломенных брикетов или выкладывает из камней. (14) А кто-то прорубает ходы в кукурузных полях после уборки початков или высаживает красивые кусты вдоль дорожек лабиринта.

7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

8. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос.

9. Выпиши из 12-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

10. Выпиши из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

11. Выпиши из 1-го предложения все глаголы в той форме, в котором они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

### Задания по истории

1. Какая наука изучает прошлое человечества по находкам, полученным в результате раскопок? Впиши в клеточки её название по буквам.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Выбери верные утверждения и поставь в клеточку знак +

1	И в Древнем Киеве, и в Древнем Новгороде были построены Софийские соборы	
2	Первую берестяную грамоту нашли в Переславле	
3	Крещение Руси проводил князь Владимир	
4	Через Древнюю Русь проходил торговый путь «Из варяг в греки»	
5	Первым Великим князем киевским был Петр I	

3. Кто изображен на картинке? Какие преобразования в России с ним связаны?



4. Ежегодно 27 января в нашей стране отмечают один из дней воинской славы — День снятия блокады Ленинграда. В этот день в 1944 году советские войска в ходе Великой Отечественной войны полностью сняли фашистскую блокаду города на Неве, которая длилась 900 дней. Подумай и напиши, в чём заключается важность этого события и почему оно памятно для нас до сих пор. (Объём ответа до пяти предложений.)

---

---

---

---