

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом гимназии

протокол от 15.04.2024 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 2

Н.В.Маслеников

Приказ № 03-02/86 от 15.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Руководитель	Николай Васильевич Маслеников
Адрес организации	150045, город Ярославль, Ленинградский проспект, 87.
Телефон, факс	(4852) 55-07-33, 55-06-14
Адрес электронной почты	yargimn002.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Ярославля.
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 07.12.2016 № 590/16, серия 76 ЛО2 № 0001374
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 209/16, серия 76 АО1 № 0000456; срок действия: до 30.01.2027 года

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования; 5 лет;
- основной образовательной программы среднего общего образования; 2 года;
- - дополнительные общеобразовательные программы, до 7 лет.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии № 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методических объединения:
- Русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно – научных предметов;
- математических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- технологии
- и эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОПОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОПСОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебный план 5–9-х классов ориентирован – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
 - Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	376
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	234
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	165

- Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 775 обучающихся.
- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Переходнаобновленные ФГОСи реализация ФОП

Вовторомполугодии

2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия № 2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основной общеобразовательной программы – основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.06.2023 г. изменения в основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООП по обновленным ФГОС в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023

году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано участие педагогов в обучающих семинарах. Намерены в ближайшее время изучить функциональные возможности платформы.

Гимназия № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в гимназии № 2 ведется работа по подключению всех педагогов к ФГИС «Моя школа»:

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-классов были сформированы пять профилей. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОССО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
11 класс Информационно-технологический	Математика. Информатика. Русский язык	31
11 класс Естественно-научный	Математика Биология. Химия	13

11 класс Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика	17
11 класс Гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание	22
10 класс Инженерно-технологический	Математика физика	5
10 класс Информационно-технологический	Математика. Информатика.	26
10 класс Естественно-научный	Биология. Химия	15
10 класс Социально-экономический	Математика. Обществознание.	23
10 класс Гуманитарный	История. Обществознание	13
6-9 классы. С углублённым изучением русского языка	Русский язык.	241
5-9 классы. С углублённым изучением математики	Математика.	305
5 класс. С углублённым изучением истории	история	64

Русский язык.
История.
Обществознание

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в гимназии № 2 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы, общественные объединения, практикумы, естественно-научный лагерь.

В планах внеурочной деятельности ООП ООО и СОО в 2023 году выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия, «Разговоры о важном», были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году проводились следующие внеурочные занятия:

5-7 классы

Таблица 4.

Направление внеурочной деятельности	Название учебных курсов
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательная орфография Покорители Олимпа Историческое краеведение Введение в исследовательскую деятельность
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» Кружок «Шахматы» Юный эколог Минифутбол ЮИД Объединение «Гимназическое радио MIX FM» Билет в будущее
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Школа лидера

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Я в мире- мир во мне
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Познай себя Сделай себя сам Научи себя учиться

В 8-9 классах проводились следующие занятия внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Название учебных курсов
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математика учит рассуждать Покорители Олимпа Историческое краеведение Введение в исследовательскую деятельность Решение сложных задач по химии Избранные задачи информатики Сложные вопросы русского языка Актуальные проблемы обществознания Сложные вопросы биологии Сопровождение индивидуального проекта
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Проориентационный курс «Россия – мои горизонты» Кружок «Шахматы» Азбука звукорежиссера Билет в будущее Гимназическое радио Волейбол Баскетбол
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Волонтерский отряд
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Найди себя

В 10-11 классах проводились следующие внеурочные занятия:

Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Инвариантный компонент		
Беседа «Разговоры о важном»	3	3
Курс «Россия - мои горизонты	3	3
Вариативный компонент		
Естественно-научный профиль		
Сопровождение проекта	1	1
Решение нестандартных задач по химии	1	1
Сложные вопросы биологии	-	1
Гуманитарный профиль		
Сопровождение проекта	1	1
История России: от древности до современности	2	2

План организации деятельности ученических сообществ

№ п/п	Объединение	Название курса	Класс/количество часов в неделю	
			10	11
1	Волонтерский отряд гимназии №2 «Помогатор»	Волонтерский отряд	1	-
2	Служба медиации	Школа примирения	1	-
3	Вокально-хоровая студия «Созвучие»	Эстрадно-джазовый вокал	-	1
4	Спортивный клуб «Феникс»	Футбол	-	1
		Баскетбол	2	-
		Волейбол	2	-

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии проводится в соответствии рабочими программами воспитания ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021), «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия» (по ФГОС-2021), «Профилактика и безопасность» (по ФГОС-2021), «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство» (по ФГОС-2021).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- уроки мужества;
- акции;
- соревнования;
- проекты;
- конкурсы;
- праздники;
- тематические программы;
- экскурсии;

В организации общешкольных мероприятий принимали участие члены волонтерского отряда «Помогатор», творческие коллективы гимназии: вокально-хоровая студия «Созвучие», театральный коллектив «Горячее сердце».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-10 классов. Ответственным за работу школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бражников И.Д., который проводит активную работу по вовлечению обучающихся в мероприятия различного уровня.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в гимназии №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов. Мероприятия для реализации профминимума в гимназии

- курс внеурочных занятий в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся 7-8 классов;
- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на базе центра «Юность» для обучающихся 6-8 классов;
- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профориентация»;
- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «УмКа (Умные каникулы)» форме весеннее-летнего лагеря для обучающихся 9-10 кл.
- профориентационные экскурсии, классные часы;
- онлайн диагностика обучающихся 9,11 классов;
- участие в олимпиадах;

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

- городского вокального конкурса «Отчизну славим», дипломанты 2 степени
- VII межрегиональный фестиваль любителей театральных коллективов «Мартовские премьеры» - 2 место
- XVIII Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь» - призер
- Региональный фестиваль «Мы вместе», победители
- Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», 2 место
- Фестиваль спорта – лыжные гонки, 1 место
- Турнир «Кубок Победы» по мини-футболу – 3 место
- городской конкурс «О доблести, о подвиге, о славе», призер, специальный диплом
- Несение вахты на Посту №1
- городской научно-практической конференции «Отечество» диплом 1 степени
- городской конкурс «Страницы любимых книг» 1,2 место
- Городской конкурс «Новогодний и рождественский сувенир», диплом 1 степени
- городской конкурс «#nofilter», диплом 2, 3 степени, специальные дипломы степени
- городской конкурс «Норские чтения 1, 2, 3 место
- Региональный конкурс переводчиков для школьников и студентов в рамках проекта кафедры теории и практики перевода ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Перевод в современном мире. Современный мир в переводе»
- Творческий лингвистический конкурс переводчиков «Волшебник слова»
- Областной конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна...», 2 место
- Участие в городском конкурсе органов ученического самоуправления «Школа это маленькая жизнь»

Основные формы работы с родителями в 2023 учебном году: родительские собрания, индивидуальная работа, помощь родителей в проведении классных мероприятий, участие в работе Управляющего совета, Совета родителей класса и гимназии.

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходило через классные родительские собрания: Родительское собрание в 7 классах «О проведении социально-психологического тестирования», Родительское собрание в 7, 8 классах «Профилактика употребления ПАВ», проводил ц. Доверие, Родительское собрание в 5 кл. «Безопасность использования сети Интернет. Что должны знать родители».

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся было организовано через знакомство с достижениями учащихся (как учебными, так и внеучебными), содержанием и ходом реализации программы воспитательной работы класса, привлечение родителей к участию мероприятий: Гимназический Олимп, экскурсии, профориентационный беседы.

Дополнительное образование

В гимназии в 2023 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Социально-гуманитарной направленности: «Шагая по дороге» в 5 классах, «Азбука здорового образа жизни» в 7 классах, «Быть гражданином» в 8 классах, «Профориентация» в 10 классах, «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов» в 9,11 классах,

Художественной направленности: «Хоровое пение» в 5-6 классах, «Сценическое искусство»

Естественнонаучной направленности: «Умка (Умные каникулы)

Физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	775
	– основная школа	610
	– средняя школа	165
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	4
	– в средней школе	8

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 5-9 классах осуществляется углубленное изучение отдельных предметов: русского языка, математики и истории

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
								Всего		Остались на повторный курс обучения	
		Коли честв о	%	с отм етка ми	%	с отметкам и «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%

				«4» и «5»							
5	128	124	96.9	78	60.9	6	4.7	4	3.1	0	0
6	118	115	97.5	76	64.4	11	9.3	3	2.5	0	0
7	126	125	99.2	51	40.5	7	5.6	1	0.8	0	0
8	117	110	94	54	46.2	5	4.3	7	6	0	0
9	103	103	100	71	69	3	2.9	0	0	0	0
Итого	592	577	97.5	330	55,7	33	5.6	15	2.5	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю успеваемость в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1,7% (в 2022 году был 54%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 1,4% (в 2022 году был 7%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
								Всего		Остались на повторный курс обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	83	82	98,8	27	32,5	4	4,8	1	1,2	0	0
11	84	84	100	53	63	10	11,9	0	0	0	0
Итого	167	166	99,4	80	47,9	14	8,4	1	0,6	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличился на 1,7 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46,2%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,6% (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА

С 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. ГИА-11 проходит в форме ЕГЭ.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	103	84
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	103	84
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	84
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	84

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 гг. 09.03.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 103 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/23 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 30 процентов по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2018/2019	100	95	4,54	100	96	4,73
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	85	4,23	100	93	4,49
2021/2022	100	90	4,41	100	96	4,52
2022/2023	100	77	4,11	100	96	4,44

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 3,9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	120	100	142	100	122	100	126	100	103	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	19	13	9	7	7	5,6	4	3,8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	79	66	108	76	76	62	61	48,4	71	69%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	120	100	142	100	122	100	126	100	103	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 и 01.02.2023. В итоговом сочинении приняли участие 84 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (84 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и 83 ученика (99%) по математике, 1 ученица была удалена с экзамена по математике за нарушение процедуры проведения ГИА -11 и пересдала математику (базовую) в дополнительные сроки. Таким образом, 84 выпускника преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

30 выпускников (36%) 11-х классов получили на экзаменах, проводимых в форме ЕГЭ, 90-100 баллов, из них 13 выпускников результаты 95-97 баллов.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	29	29	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	19	16	18
Средний тестовый балл	84,62	81,17	82,08

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по математике

Математика (базовый уровень)	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся, сдававших базовый уровень.	1	9	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили оценки 4 и 5	1	9	20
Средний балл	5	4,44	4,67
Математика (профильный уровень)	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся, сдававших профильный уровень	28	20	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	0	0
Средний тестовый балл	74,21	65,25	54,00

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять последних лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	73,94	84,56
2019/2020	72,67	82,62
2020/2021	73,86	83,88

2021/2022	66,88	76,82
2022/2023	68,92	82,64

В 2023 году из 84 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 53 человек(63%).41 обучающийся (49%) выбрали обществознание,26 (31%)– информатику,18 (21%) - биологию,11 (13%) – английский язык,13 (15%) – историю, 12(14%) – химию,11 (13%) – английский язык, 7 (8%) – физику,3(4%)литературу и 1 географию.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Получили от 80-100 баллов % от участников	Справляемость
Русский язык	84	82,64	63	100
Физика	7	65,29	29	100
Математика (профильный уровень)	53	68,92	13	100
Химия	12	72,25	17	100
Биология	18	61,67	6	100
История	13	74,77	54	100
Обществознание	41	70,02	24	100
Английский язык	11	73,09	36	100
Информатика	26	71,00	35	100
Литература	3	88,33	100	100
География	1	68	0	100

Из 84 выпускников 11-х классов 84 успешно сдали ГИА и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», -8 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
6	3	9	8	13	16	8

--	--	--	--	--	--	--

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Войчитская Ксения Антоновна	11а	Масленикова А.Е.
2	Запрягаев Михаил Александрович	11а	Масленикова А.Е.
3	Потапов Андрей Дмитриевич	11а	Масленикова А.Е.
4	Рыпаков Владислав Сергеевич	11а	Масленикова А.Е.
5	Сильвестрова Дарья Дмитриевна	11а	Масленикова А.Е.
6	Кононова Дарья Алексеевна	11б	Дворникова С.А.
7	Ермаков Иван Дмитриевич	11в	Пашкина Ю.В.
8	Монахова Дарья Евгеньевна	11в	Пашкина Ю.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (физика-3,71 и географии– по 3,86).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего балла по региону и РФ.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (3,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (9,5 %).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. На региональном этапе 2022-23 гг.: из 40 участников: 9 призеров, две ученицы стала победителем и призером всероссийского конкурса «Большая перемена».

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели намного увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 718 учащихся (93%) (2099 участия), по результатам получили 644 грамоты, из которых 102 – грамоты победителей. По результатам предметных олимпиад 2020-21 уч. года «Гимназия №2» осталась на лидирующих позициях среди ОУ города: 164 участника, из них: 4 победителя и 25 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 году.

В отборочном туре ежегодной региональной олимпиады по математике для учащихся 5-7 классов участвовало 180 человек, 34 были приглашены на заключительный тур, по итогам 8 стали призёрами.

В марте 2023года ученики гимназии приняли участие в четырех малых областных олимпиадах школьников. Из 17 участников 8 сталипризёрами.

РезультатыучастиявОбщероссийскойоценкепомоделиPISA

Воктябре-декабре2023 годашколапринималаучастиевОбщероссийскойоценкепомоделиPISA. Вдиагностикепринялиучастиеобучающихся 8-9 классов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	142	105	25	12	86	85	0	0	0
2021	121	82	19	20	92	84	2	6	0
2022	126	77	30	19	112	104	6	2	0
2023	103	60	22	21	84	82	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Обантикоронавирусныхмерах

Гимназия№ 2 втечение 2023 годапродолжалапрофилактикукоронавируса.

Дляэтогобылизапланированыорганизационныеисанитарно-

противоэпидемическиемеasuresвсоответствииисП 3.1/2.43598-20

иметодическимирекомендациямипоорганизацииработыобразовательныхорганизацийг.Ярославля.

Так, школа:

- закупилабесконтактныетермометры, средстваиустройствадляантисептическойобработкирук, маскимногоразовогоиспользования, маскимедицинские, перчаткиизрасчетанадвамесяца;
- разработалаграфикууборки, проветриваниякабинетов, рекреаций, атакжесоздаламаксимальнобезопасныеусловияприемапищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии существует банк нормативных документов, обеспечивающих внутреннюю систему оценки качества: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о портфолио, Положение о школьной конференции проектных и исследовательских работ обучающихся. В гимназии ведется разработка модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в гимназии № 2». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет гимназии, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум.

С 2023 года гимназия № 2 работает в статусе Базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме "Преподавание регионального компонента истории в профильных классах" Цель: создание инструктивно-методической базы по реализации преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории в общеобразовательных организациях. Основные направления деятельности:

- организационно - консультационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- образовательная деятельность;
- методическая деятельность.

В целях развития и совершенствования инновационной структуры муниципальной структуры образования гимназии № 2 присвоен в 2023-2024 учебном году статус Муниципального ресурсного центра по теме: "Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС". Школа ведет планомерную работу по внедрению ФГОС и транслирует на город успешный опыт реализации проекта.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится систематическая кадровая работа, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии и соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью реализации ФОП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии № 2 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий Год педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом директора от 02.02.2023 г. № 03-02/33 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога. Победителем городского конкурса «Педагог – профессия мужская» стал молодой педагог.

Мероприятия Год педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Применение в гимназии реверсивного наставничества обусловило применение в образовательном процессе различных форм и методов использования ИКТ и других современных педагогических практик.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов гимназии в 2023

году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023

года в процедуре аттестации не соответствия занимаемой должности приняли участие 1 педагог.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников,

решение принималось открытым голосованием большинством голосов членом аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3

из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в гимназии.

Заявлено на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
-

В 2022-2023 учебном году в гимназии осуществляли свою проф. деятельность 52 педагога. Из них высшую категорию имеют 30 учителей, 16 – первую; Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 7 человек, Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 5 человек; Почетную грамоту Министерства просвещения РФ – 12 учителей. Победителями конкурса ПНПО «Образование» - 7 педагогов нашей гимназии. Среди наших коллег есть победитель регионального и 4 победителя муниципального конкурса «Учитель года», участники конкурса профмастерства «Педагогические надежды», победитель конкурса 2023 года «Педагог – профессия мужская». Два педагога являлись наставниками победителей конкурса «Большая перемена». Почетное звание «Заслуженный учитель» имеют Круглова Галина Павловна, учитель истории и обществознания, бессменный руководитель МО учителей истории и обществознания, организатор подготовки Уроков мужества для 10-11 классов; Некрасова Наталья Александровна, учитель математики, имеющая 50-летний стаж работы в должности! Чубукова Ольга Ивановна,

учитель математики, заместитель директора по УВР. Шульгина Тамара Владимировна, учитель химии, которая являлась директором нашей школы с 1990 по 2015 (25 лет).

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов гимназии. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в гимназии, принадлежит школьным методическим объединениям.

С целью повышения качества преподавания, в гимназической локальной сети создан виртуальный Методический кабинет, где учителям можно оперативно получить необходимую методическую помощь по вопросам дистанционного обучения, конкурсного движения, вебинарах месяца и другую актуальную информацию. Появилась возможность, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, продолжить взаимообучение и транслировать свой опыт в формате видео-инструкций, мастер-классов, методических разработок через виртуальную Педагогическую лабораторию. Лучший опыт учителей школы представлен на городских и областных семинарах, городской Панораме педагогического опыта, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях.

Статус "Университетской школы" позволил объединить усилия ВУЗов Ярославля и образовательного учреждения в развитии талантов школьников. Ученики получают возможность приоритетного участия в проектах ВУЗа, педагоги - возможность бесплатного повышения квалификации в Демидовском университете. ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГТУ в свою очередь, привлекают абитуриентов, мотивированных на обучение. Гимназия сотрудничает с Избирательной комиссией Ярославской области по вопросам правового просвещения обучающихся.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными программами повышения квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24652 единиц;
- книгообеспеченность – 98,8 процентов;
- объем учебного фонда – 19585 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19585	10797
2	Педагогическая	132	0
3	Художественная	4379	632
4	Справочная	277	212
5	Языковедение, литературоведение	96	6
6	Естественно-научная	94	23
7	Техническая	28	8
8	Общественно-политическая	61	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 264 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3287.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	775 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	610 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	165 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 человека 56%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (максимальный балл 33)	балл	28,11 (средняя оценка 4,44)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (максимальный балл 31)	балл	18,69 (средняя оценка 4,11)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82,64 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профильный 68,92 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	647(80%)
– регионального уровня		32 (4%)
– федерального уровня		2(0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 человека 78,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 21,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (85%)
– с высшей		30 (58%)
– первой		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)

– до 5 лет		5 (7,8%)
– больше 30 лет		31 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (48%)
– до 30 лет		5 (9,6%)
– от 55 лет		22(41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,147 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,4 единиц
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,62кв. м