

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
гимназии

протокол от 17.04.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 2

Н.В.Маслеников

Приказ № 03-02/69 от
17.04.2025



Отчет

о результатах самообследования

***муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия
№ 2»***

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Руководитель	Николай Васильевич Маслеников
Адрес организации	150045, город Ярославль, Ленинградский проспект, 87.
Телефон, факс	(4852) 55-07-33, 55-06-14
Адрес электронной почты	yargimn002.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Ярославля.
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 07.12.2016 № 590/16, серия 76 ЛО2 № 0001374
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 209/16, серия 76 АО1 № 0000456; срок действия: до 30.01.2027 года

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования; 5 лет;
- основной образовательной программы среднего общего образования; 2 года;
- дополнительные общеобразовательные программы, до 7 лет.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии № 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

- Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:
- Русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно – научных предметов;
- математических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- технологии
- и эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (371-ФЗ от 24.09.2022) и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017г.)
5. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 N 77121)

7. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.02.2024 N 77380)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
11. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (утверждён приказом департамента мэрии города Ярославля 12.10.2015 года № 01-05/808)
11. Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
12. Расписание занятий.
- Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	---------------------------------------	---	---

5–11	1	45	6	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	596
Основная образовательная программа среднего общего образования	161

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования; 5 лет
- основная образовательная программа среднего общего образования; 2 года
- дополнительные общеобразовательные программы; до 7 лет

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 г. изменения в основные общеобразовательные программы–основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано участие педагогов в обучающих семинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне–в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
11 класс Информационно-технологический	Математика. Информатика	25
11 класс Естественно-научный	Биология. Химия	16
11 класс Социально-экономический	Математика. Обществознание	22
11 класс Гуманитарный	История. Обществознание	11
10 класс Инженерно-технологический	Математика физика	5
10 класс Информационно-технологический	Математика. Информатика	30
10 класс Естественно-научный	Биология. Химия	13
10 класс Социально-экономический	Математика. Обществознание	21
10 класс Гуманитарный	История. Обществознание	14

5-9 классы. С углублённым изучением математики	Математика	300
--	------------	-----

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в гимназии № 2 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы, общественные объединения, практикумы, естественно-научный лагерь.

В 2024 году проводились следующие внеурочные занятия:

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название учебных курсов
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном Экология Равнение на знамя
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный русский язык Грамматика русского языка Секреты стилистики Математическая мозаика Математика учит рассуждать Химия в задачах и упражнениях География Ярославской области Трудные вопросы биологии Актуальные вопросы обществознания Введение в исследовательскую деятельность
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Основы финансовой грамотности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов,	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» Шахматы Минифутбол

самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Баскетбол Волейбол ЮИД Билет в будущее Эстрадно-джазовый вокал Хореография Азбука звукорежиссера
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Медиацентр Редколлегия газеты "Зеркало" Гимназическое радио MIX FM Искусство общения
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Утверждай себя

10-11 классы

Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Инвариантный компонент		
Курс «Разговоры о важном»	3	3
Курс «Россия - мои горизонты	3	3
Вариативный компонент		
Информационно-технологический профиль		
Сопровождение проекта	1	1
Социально-экономический профиль		
Сопровождение проекта	-	1
Естественно-научный профиль		
Сопровождение проекта	2	-
Задания по химии высокого уровня сложности	-	1
Гуманитарный профиль		
Сопровождение проекта	1	
Редколлегия газеты «Зеркало»	1	

Организации деятельности ученических сообществ

№ п/п	Объединение	Название курса	Класс/количество часов в неделю	
			10	11
1	Волонтерский отряд гимназии №2 «Помогатор»	Волонтерский отряд	1	-
3	Вокально-хоровая студия «Созвучие»	Эстрадно-джазовый вокал	-	1
4.	Танцевальный коллектив	Хореография	-	1
5	Спортивный клуб «Феникс»	Футбол	1	-
		Баскетбол	-	2
		Волейбол	-	2

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии проводится в соответствии рабочими программами воспитания ООО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- уроки мужества;
- акции;
- соревнования;
- проекты;
- конкурсы;
- праздники;
- тематические программы;

- экскурсии;

В 2024 году в педагогическом коллективе гимназии состоялся педагогический совет по теме «Роль педагога в реализации Программы воспитания».

Патриотическое воспитание, одно из приоритетных в гимназии № 2, реализовывалось в разнообразных формах:

- уроки мужества с приглашением ветерана пограничных войск Подшивалова В.Е.
- военно-спортивные праздники к Дням воинской славы с 7 по 10 классы
- литературный конкурс чтецов «Священного огня незримый отблеск»
- интеллектуально-просветительская игра, посвященная **Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве для команд 10 классов**
- **военно-спортивные состязания для команд юношей 8-11 классов**
- акции по изготовлению открытки -поздравления нашим воинам
- спортивный праздник совместно с папами «Мы защитники Отечества»
- общешкольный проект «Создадим летопись ВОВ», который предполагает оформление экспозиции перед кабинетом класса, посвященной событиям ВОВ и проведение экскурсий для школьников по экспозициям.
- Тематические программы по параллелям к Дням воинской славы.

Главной темой воспитательной работы в гимназии в первом полугодии 2024-2025 учебного года стал Год семьи. Серия мероприятий для детей разного возраста и их родителями прошла в гимназии. Финалом стало торжественное мероприятие по случаю закрытия Года семьи.

Второй год подряд в гимназии реализуется общешкольный проект «Занимательные перемены». Тематика перемен согласована с календарным планом воспитательной работы гимназии.

В организации общешкольных мероприятий принимали участие члены волонтерского отряда «Помогатор», творческие коллективы гимназии: вокально-хоровая студия «Созвучие», театральный коллектив «Горячее сердце».

В гимназии № 2 создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-10 классов. Куратором школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бражников И.Д., который проводит активную работу по вовлечению обучающихся в мероприятия различного уровня. Первичное отделение награждено поездкой в Москву на выставку «Россия - страна возможностей».

Активную деятельность в 2024 г. вел Совет старшеклассников гимназии: были организованы благотворительные акции для военнослужащих, принимавших участие в СВО, сбор макулатуры и корма для бездомных животных, организован конкурс на лучший проект рекреации 2 этажа, организация челленджа «Новогодний календарь»,

приобретена парковка для велосипедов, проведены акции по благоустройству школьного двора. Активно развивались объединения Гимназическая газета Зеркало, Гимназическое БРИГ ТВ и Гимназическое радио FM.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024/25 учебном году в гимназии №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов. Мероприятия для реализации профминимума в гимназии

- курс внеурочных занятий в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6г, 7б, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в классов;
- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на базе центра «Юность» для обучающихся 5-8 классов;
- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профориентация» в 10 кл.;
- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «УмКа (Умные каникулы)» форме весеннее-летнего лагеря для обучающихся 9-10 кл.
- профориентационные экскурсии, классные часы;
- онлайн диагностика обучающихся 9,11 классов;
- участие в олимпиадах различного уровня;

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

- городская акция «Открытка учителю»
- конкурс научно-исследовательских работ по естественным наукам «Путь в науку для школьников»
- открытый турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя РФ года И.В. Чуя, победитель
- областной конкурс «Гимназист года» в номинации Интеллект, призер
- городская экологическая конференция обучающихся «Экология и мы», диплом 1 степени
- городской конкурс чтецов "Священного огня незримый отблеск", 2 и 3 место
- городского вокального конкурса «Отчизну славим», специальный приз
- межрегиональный фестиваль любителей театральных коллективов «Мартовские премьеры», 1 место
- городская интеллектуальная игра «Здоровье человека», 1 место
- город литературно- правовая игра «Юридические баталии», 2 место
- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» ученик 9б кл. Юрьев Платон, 1 место
- городская интеллектуальная игра «Голову не забыл», 1 место

- городская игра по экологии, 3 место
- открытая региональная интеллектуальная игра «Шестигранник», 2 место
- городской театральный фестиваль «Играем в театр», 3 место
- городской турнир по волейболу ШВЛ, 5 место
- турнире по волейболу «Память», 2 и 3 место
- районный этап соревнований баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», 2 место
- несение вахты на Посту №1
- городской конкурс «Как жить и плакать без тебя», 1 и 2 место
- игра по избирательному праву «Молодежь делает свой выбор», район 1 место
- региональный марафон «Эко-школьник», призы
- городская игра по физике, 1 место
- городской турнир по шахматам, 1 место
- городские уроки мужества

Основные формы работы с родителями в 2024 учебном году: родительские собрания, участие в мероприятиях совместно с школьниками, индивидуальная работа, помощь родителей в проведении классных мероприятий, участие в работе Управляющего совета, Совета родителей класса и гимназии.

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходило через классные родительские собрания: родительское собрание в 7 классах «О проведении социально-психологического тестирования», родительское собрание в 5-6 кл. «Детско-родительские отношения», родительское собрание в 5-6 кл. «Безопасность использования сети Интернет. Что должны знать родители» с приглашением специалиста ц. Доверие.

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся было организовано через знакомство с достижениями учащихся (как учебными, так и внеучебными), содержанием и ходом реализации программы воспитательной работы класса, привлечение родителей к участию мероприятий: Гимназический Олимп, экскурсии, профориентационный беседы.

Дополнительное образование

В гимназии в 2024 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Социально-гуманитарной направленности: «Шагая по дороге» в 5 классах, «Азбука здорового образа жизни» в 7 классах, «Быть гражданином» в 8 классах, «Профориентация» в 10 классах, «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов» в 9,11 классах,

Художественной направленности:

«Хоровое пение» в 5-6 классах, «Сценическое искусство»

Естественнонаучной направленности: «УмКа (Умные каникулы)

Физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	775
	– основная школа	610
	– средняя школа	165
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	30
	– в основной школе	18
	– в средней школе	12

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
								Всего		Остались на повторный курс обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	128	126	98,4	84	65,6	15	11,7	2	1,6	0	0
6	127	125	98,4	87	68,5	8	6,3	2	1,6	0	0
7	121	111	91,7	58	47,9	8	6,6	10	8,3	0	0
8	121	113	93,4	43	35,3	8	6,6	8	6,6	0	0
9	113	113	100	40	35,4	18	15,9	0	0	0	0
Итого	610	588	96,4	312	51,1	57	9,3	22	3,6	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю успеваемость в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4,6% (в 2023 году был 55,7%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3,7% (в 2023 году был 5,6%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
								Всего		Остались на повторный курс обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	82	73	89	34	41,5	3	3,7	9	11	0	0
11	83	83	100	30	31,6	4	4,8	0	0	0	0
Итого	165	156	94,5	64	38,8	7	4,2	9	5,5	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшился на 9,1 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47,9%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4,2% (в 2023-м было 8,4%).

Результаты ГИА

С 2024 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. ГИА-11 проходит в форме ЕГЭ.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	113	83
Количество обучающихся на семейном образовании	3	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	116	84

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	84
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	84

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 гг. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 116 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/24 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 8 процентов по русскому языку, повысилось на 18 процентов по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	85	4,23	100	93	4,49
2021/2022	100	90	4,41	100	96	4,52
2022/2023	100	77	4,11	100	96	4,44
2023/2024	100	95	4,42	100	88	4,55

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 18 человек, что составило 15,5 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 и 07.02.2024 г. В итоговом сочинении приняли участие 84 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (84 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и 84 ученика (100 %) по математике. Таким образом, 84 выпускника преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

14 выпускников (16,7%) 11-х классов получили на экзаменах, проводимых в форме ЕГЭ, 90-100 баллов, из них 6 выпускников результаты 95-97 баллов.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	31	30	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10	8	5
Средний тестовый балл	74,32	72,19	68,27

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по математике

Математика (базовый уровень)	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся, сдававших базовый уровень.	1	9	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили оценки 4 и 5	1	9	18
Средний балл	5	4,67	4,26

Математика (профильный уровень)	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся, сдававших профильный уровень	30	21	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	21	9	0
Средний тестовый балл	80,27	72,19	65,33

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять последних лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	72,67	82,62
2020/2021	73,86	83,88
2021/2022	66,88	76,82
2022/2023	68,92	82,64
2023/2024	76,30	71,82

В 2024 году из 83 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 54 человек(65%). 38 обучающихся (45,8%) выбрали обществознание, 27 (32,5%) – информатику, 16 (19,3%) - биологию, 4 (4,8%) – английский язык, 14 (16,9%) – историю, 12(14,5%) – химию, 6 (7,2%) – физику, 5(6 %)литературу и 1 географию (1,2%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Получили от 80-100 баллов % от участников	Справляемость
Русский язык	84	82,64	26	100
Физика	6	73,83	1	100
Математика (профильный уровень)	54	76,3	30	100
Химия	12	61,92	2	100
Биология	16	63,75	3	100
История	14	62,43	1	100
Обществознание	38	69,32	8	100
Английский язык	4	71,75	1	100
Информатика	27	67	4	100
Литература	5	65,6	1	100
География	1	61	0	100

Из 84 выпускников 11-х классов 84 успешно сдали ГИА и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 12 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	9	8	13	16	8	12

**Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении»
в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Васильев Даниил Сергеевич	11 А	Добрина Л.Ф.
2	Воронина Елизавета Николаевна	11 А	Добрина Л.Ф.
3	Зудинов Фёдор Владимирович	11 А	Добрина Л.Ф.
4	Комаров Егор Сергеевич	11 А	Добрина Л.Ф.
5	Лунев Андрей Романович	11 А	Добрина Л.Ф.
6	Шаталова Ирина Дмитриевна	11 А	Добрина Л.Ф.
7	Зеленкова Ксения Евгеньевна	11 Б	Валягина О.А.
8	Иванова Алиса Олеговна	11 Б	Валягина О.А.
9	Куцевол Анастасия Константиновна	11 Б	Валягина О.А.
10	Самойленко Мария Сергеевна	11 Б	Валягина О.А.
11	Шалаева Анастасия Евгеньевна	11 Б	Валягина О.А.
12	Поцейко Софья Викторовна	11 В	Уткина Т.Г.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего балла по региону и РФ.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 18 человек (15,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 человек (14 %).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весной 2024 года на региональном этапе ВсОШ 2023-2024 учебного года из 22 участников 7 человек стали призерами.

Осенью 2024 года в школьном этапе ВсОШ 2024-2025 учебного года приняли участие 655 учащихся (86%) (1850 участий), по результатам получили 601 грамоту, из которых 101 – грамоты победителей. По результатам проведения муниципального этапа ВсОШ «Гимназия № 2» осталась на лидирующих позициях среди ОО города: 165 участников, из них: 3 победителя и 24 призера.

В отборочном туре ежегодной региональной олимпиады по математике для учащихся 5-7 классов участвовало 129 человек, 18 были приглашены на заключительный тур, по итогам 3 человека стали призёрами.

В марте 2024 года ученики гимназии приняли участие в 5 малых областных олимпиадах школьников. Из 10 участников 4 человека стали призёрами, 1 - победителем.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	142	105	25	12	86	85	0	0	0
2021	121	82	19	20	92	84	2	6	0
2022	126	77	30	19	112	104	6	2	0
2023	103	60	22	21	84	82	2	0	0
2024	116	69	33	11	84	79	0	2	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии существует банк нормативных документов, обеспечивающих внутреннюю систему оценки качества: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о портфолио, Положение о школьной конференции проектных и исследовательских работ обучающихся. В гимназии ведется разработка модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в гимназии № 2». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет гимназии, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум.

В 2024 году гимназия № 2 продолжила работу в статусе Базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме "Преподавание регионального компонента истории в профильных классах". Цель: создание инструктивно-методической базы по реализации преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории в общеобразовательных организациях. Основные направления деятельности:

- организационно - консультационная деятельность;
- аналитическая деятельность;

- образовательная деятельность;
- методическая деятельность.

Методическое объединение учителей истории гимназии № 2 поделилось опытом преподавания регионального компонента истории с преподавателями региона, представило созданные ими методические материалы и практические наработки: описание успешных уроков, внеклассных мероприятий, экскурсий и квестов и др.

В целях развития и совершенствования инновационной структуры муниципальной структуры образования гимназии № 2 присвоен в 2024-2025 учебном году статус Муниципального ресурсного центра по теме: «Трансляция опыта муниципального ресурсного центра по разработке системных направлений реализации ФГОС и ФООП». В рамках реализации перспективного плана МРЦ в декабре 2024 года команда гимназии № 2 на своей образовательной площадке "Игровые технологии как средство достижения планируемых результатов программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП в единстве урочной и внеурочной деятельности" представила «калейдоскоп идей». Участники образовательной площадки из 38 общеобразовательных организаций познакомились с опытом использования игровых технологий с элементами геймификации учителями английского языка, математики, истории, русского языка и литературы.

Кадровая работа

Кадровая политика гимназии направлена на привлечение, удержание и развитие высококвалифицированных педагогических кадров, способствующих достижению высоких образовательных результатов и созданию благоприятного климата в учебном заведении.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится систематическая кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов, из них 4 –внутренних совместителей. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и

дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии № 2 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов гимназии в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности—1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в гимназии. Заявление на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория, один учитель повысил квалификационную категорию по должности.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

• В 2023-2024 учебном году в гимназии осуществляли свою проф. деятельность 45 педагогов. Из них высшую категорию имеют 27 учителей, 12 – первую; Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 8 человек, Знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения"- 5 человек; Почетную грамоту Министерства просвещения РФ – 12 учителей. Победителями конкурса ПНПО «Образование» - 7 педагогов нашей гимназии. Среди наших коллег есть победитель регионального и 4 победителя муниципального конкурса «Учитель года», участники конкурса профмастерства «Педагогические надежды», победитель XII регионального конкурса 2024 года "Педагог вчера, сегодня, завтра". Два педагога являлись наставниками победителей конкурса «Большая перемена». Почетное звание «Заслуженный учитель» имеют Круглова Галина Павловна, учитель истории и обществознания, , организатор подготовки Уроков мужества для 10-11 классов, наставник участников конкурса «Умники и умницы Ярославии»; Некрасова Наталья Александровна, учитель математики, имеющая 50-летний стаж работы в должности! Чубукова Ольга Ивановна, учитель математики, руководитель МО учителей математики. Шульгина Тамара Владимировна, учитель химии, которая являлась директором нашей школы с 1990 по 2015 (25 лет).

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов гимназии. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в гимназии, принадлежит школьным методическим объединениям.

С целью повышения качества преподавания, в гимназической локальной сети создан виртуальный Методический кабинет, где учителям можно оперативно получить необходимую методическую помощь по вопросам дистанционного обучения, конкурсного движения, вебинарах месяца и другую актуальную информацию. Используется возможность осуществлять взаимообучение и транслировать свой опыт в формате видео-инструкций, мастер-классов, методических разработок через виртуальную Педагогическую лабораторию. Лучший опыт учителей школы представлен на городских и областных семинарах, городской Панораме педагогического опыта, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях.

Статус "Университетской школы" позволил объединить усилия ВУЗов Ярославля и образовательного учреждения в развитии талантов школьников. Ученики получают возможность приоритетного участия в проектах ВУЗа, педагоги - возможность бесплатного повышения квалификации в Демидовском университете. ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГТУ в свою очередь, привлекают абитуриентов, мотивированных на обучение. Гимназия сотрудничает с территориальной Избирательной комиссией и Избирательной комиссией Ярославской области по вопросам правового просвещения обучающихся.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными программами повышения квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27364 единиц;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- объем учебного фонда – 22243 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22243	10797
2	Педагогическая	136	0
3	Художественная	4429	629
4	Справочная	277	208
5	Языковедение, литературоведение	96	4
6	Естественно-научная	94	25
7	Техническая	28	4
8	Общественно-политическая	61	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 264 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3287.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	161
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	457 (56%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (максимальный балл 33)	балл	20,11 (средняя оценка 4,55)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (максимальный балл 31)	балл	36,69 (средняя оценка 4,42)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,30балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профильный 70,91 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (15,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	655 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	699 (90%)
– регионального уровня		36 (4%)
– федерального уровня		7(0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (40,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (21,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	45

педработников:		
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		43 (85%)
– с высшей	человек (процент)	30 (58%)
– первой		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		17 (33%)
– до 5 лет	человек (процент)	5 (7,8%)
– больше 30 лет		31 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		25 (48%)
– до 30 лет	человек (процент)	5 (9,6%)
– от 55 лет		22 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,147
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,4
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,62