

## ОБОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Данные об образовательном учреждении
  - 1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 2" (гимназия № 2)
  - 1.2. Директор гимназии № 2: Маслеников Николай Васильевич
  - 1.3. 150045, город Ярославль, Ленинградский проспект, 87.
  - 1.4. Тел. (4852) 55-07-33, 55-06-14
  - 1.5. E- mail: [yargimn002@yandex.ru](mailto:yargimn002@yandex.ru)
  - 1.6. сайт <https://gimn2.edu.yar.ru/>
  - 1.7. Тема площадки: преподавание регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории

№ п/п	Результат	Критерии оценки	Показатели оценки
1.	Разработка и описание мер организационно-методической поддержки ОО при внедрении модели преподавания регионального компонента истории в профильных классах	Качество методического материала	Количество педагогов, использующих методические материалы в образовательной деятельности
Количество школ, в которых используется методические материалы			
2.	Пополнение банка оценочных средств в рамках реализации обновленных ФГОС в рамках реализации модели преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории	Распространенность методических продуктов	Количество педагогов, вовлекаемых в разработку и обновление банка оценочных средств в рамках реализации модели сопровождения преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории Обновлен банк оценочных средств по истории в рамках реализации обновленных ФГОС

3.	Формирование пакета локальных нормативных актов по преподаванию регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории;	Создание пакета локальных нормативных актов	Количество представителей педагогической общественности, заинтересованных в опыте ОО по созданию нормативно-правовых документов и проектировочных материалов для реализации модели преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории (в рамках представления опыта на обучающих семинарах, научно-практических конференциях и.д.)
4.	Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов	Профессиональные компетенции педагогов	Повышение уровня квалификации педагогических работников по обновленным ФГОС  Количество педагогов, участвующих в разработках методического материала по преподаванию регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории

### **Описание состояния методической деятельности**

В настоящее время гимназия № 2 осуществляет реализацию образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. В образовательном учреждении обучаются 764 человека. Существующая система непрерывного повышения квалификации педагогов гимназии позволяет осуществлять обучение с углубленным изучением отдельных предметов и профильное обучение. На уровне основного общего образования организовано обучение в классах с

углубленным изучением математики и истории, а на уровне среднего общего образования – гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный и технологический профили.

Свидетельством профессиональной компетентности педагогов является участие (21%) в качестве экспертов предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ, что позволяет накапливать опыт в осуществлении независимой оценки качества образования.

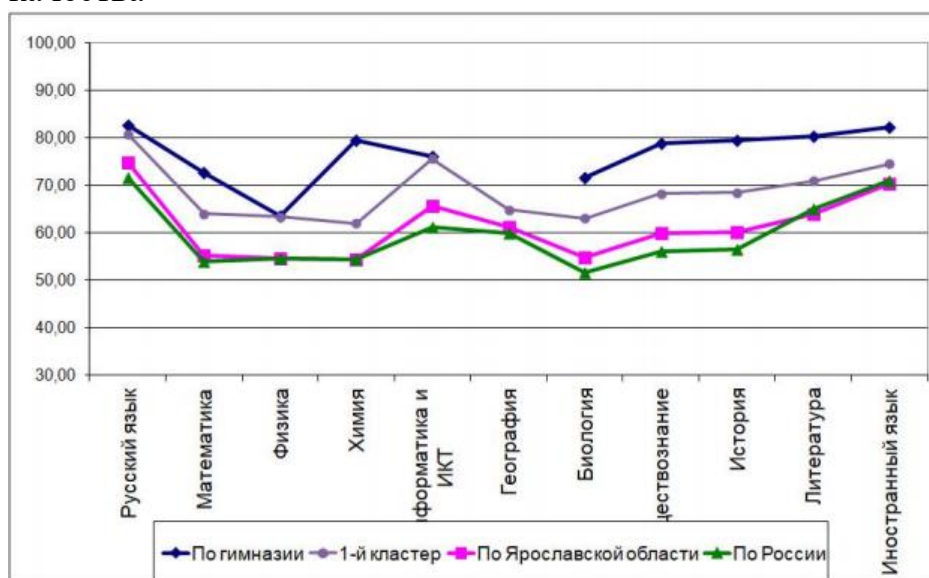


Рис.1. Средний балл по ЕГЭ 2022 г.

Нормативная база гимназии № 2 отражает специфику образовательного учреждения и направлена на получение объективной информации, а также требует совершенствования в связи с определением приоритетных направлений развития системы образования Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Перечень локальных нормативных актов гимназии № 2:

- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения
- Порядок проведения индивидуального отбора в класс (группу) профильного обучения
- Положение о формах обучения
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об индивидуальном итоговом проекте
- Положение о портфолио учащегося
- Положение о нормах профессиональной этики

- Положение о конфликтной комиссии

Анализ результатов деятельности педагогов осуществляется посредством накопительной системы оценки достижений. Учителя истории гимназии № 2 имеют успешную практику презентации своих методических разработок и своей деятельности на разных уровнях системы образования региона, которая поможет активно включиться в работу Базовой площадки ГАУ ДПО ИРО по заявляемой теме.

В локальной сети гимназии функционирует виртуальный Методический кабинет, где всем педагогам образовательной организации можно оперативно получить необходимую методическую помощь по вопросам дистанционного обучения, конкурсного движения, вебинарах месяца и другую актуальную информацию. Появилась возможность осуществлять взаимообучение и транслировать свой опыт в формате видео-инструкций, мастер-классов, методических разработок через виртуальную Педагогическую лабораторию. Следствием систематической работы стало участие педагогов в городском конкурсе методических разработок по информационно-образовательной среде, по финансовой грамотности. Опыт работы учителей истории и обществознания регулярно представляется на муниципальном и региональном уровне.

Статус "Университетской школы" позволил объединить усилия ВУЗов Ярославля и образовательного учреждения в развитии талантов школьников. Ученики получают возможность приоритетного участия в проектах ВУЗа, педагоги - возможность бесплатного повышения квалификации в Демидовском университете, ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГТУ

### **1. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.**

С 2013 года гимназия № 2 функционирует в инновационном режиме. В 2015-16 учебном году образовательное учреждение работало над реализацией Концепции развития математического образования в городе Ярославле. В рамках муниципального ресурсного центра в 2018 году успешно завершена работа по теме «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ООО». Гимназией было организовано проведение тематических консультаций для учителей города по темам: «Документация классного руководителя» и «Образовательный потенциал события: Год литературы в РФ». В марте 2017 г педагоги гимназии провели городской методический семинар «Особенности формирования УУД в основной школе через уроки и внеурочную деятельность».

В 2018-2019 учебном году в рамках организационно-методической поддержки перехода на ФГОС СОО общеобразовательных организаций города Ярославля состоялся городской семинар-практикум «Проектирование программы развития универсальных учебных действий (подходы, содержание, реализация программы через общешкольный творческий проект), практический семинар «Конструирование учебных планов среднего общего образования в соответствии со спецификой общеобразовательной

организации. Модель учебного плана профиля (профилей) обучения, индивидуального учебного плана. Модель учебного плана универсального профиля обучения, были проведены консультации по разработке учебного плана.

В 2019-20 учебном году в городе работала образовательная мастерская «Проектирование и реализация гуманитарного профиля», в рамках которой гимназия № 2 подготовила практические семинары для административных команд и педагогов по темам: «Моделирование индивидуального образовательного маршрута старшекласников в формате гуманитарного профиля: приёмы, методы, технологии», «Инструментарий оценки успешности освоения и применения универсальных учебных действий обучающихся 10-11 классов»

В рамках реализации проекта муниципального ресурсного центра «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» гимназия показала свой опыт работы в 2017-18 учебном году. Цель этого инновационного проекта - поиск эффективных форм повышения компетентности родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. Данное содержание деятельности МРЦ было отражено в центральном мероприятии - общегимназической родительской конференции «Путь в профессию начинается в школе», проведенной в ноябре 2018 года в стендовом формате. В рамках деятельности ресурсного центра гимназия № 2 приняла участие в городском образовательном форуме «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования», где были представлены материалы педагогического совета на тему «Идея профессионального самоопределения в ходе реализации ФГОС», материалы коллективного общешкольного проекта «Экскурсия в профессию», подборка материалов гимназической газеты «Зеркало» с рубрикой «Профессии наших родителей», материалы фотогалереи «Дело, которому ты служишь».

С 2021 по 2023 год функционировала Базовая площадка на базе ярославского Института развития образования для научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по теме: «Модернизация внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода и учета внутриорганизационных потребностей образовательной организации»

В 2022-2023 учебном году гимназия № 2 в составе Муниципального ресурсного центра по теме: «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля», участвовала в создании сайта как продукта реализации проекта.

Данный опыт может быть использован в работе Базовой площадки Института развития образования по заявленной теме: «Сопровождение преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории»

## 2. Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии №2 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; на повышение уровня квалификации педагогов (см. Таблица 2). Также имеются все необходимые материально-технические и организационно-методические условия для реализации заявленной темы базовой площадки.

Таблица 2. Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов

Вид ресурсов	Описание
Кадровые	Преподавание учебных предметов осуществляют 48 педагогов со средним педагогическим стажем 25 лет. Из них имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» -4 человека, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» -8 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ -10 человек, Победителей конкурса ПНПО «Образование» -7 человек. Среди педагогов гимназии есть 1 победитель регионального и 4 победителя муниципального этапов профессионального конкурса «Учитель года» разных лет. На начало 2023 г. 88% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Всё большее количество учителей посещают семинары и вебинары различного уровня по современным программам образования в онлайн формате.
Организационно-методические	В гимназии функционирует методический совет, объединяющий руководителей методических объединений и

		<p>административную команду учреждения, который координирует вопросы планирования, прогнозирования и контроля.</p> <p>Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
	<p>Материально-технические</p>	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2, 62 кв. м. Всем обучающимся гимназии обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. гимназия располагает помещениями и необходимым оснащением для проведения массовых мероприятий. Оборудованное помещение, компьютеры с доступом к Интернету, принтеры, фото-, видеотехника, микрофоны, проектор, экран, колонки, бумага, канцелярские принадлежности</p>