

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

г. Ярославль

ПРИКАЗ

26.08.2022

№ 03-02/ 185

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 г № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся гимназии № 2 на 2022-2023 учебный год (Приложение)
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Масленникову Е.Л.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по УВР Масленниковой Е.Л.:
 - 3.1. ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся гимназии № 2 на 2022-2023 учебный год участников образовательных отношений.
 - 3.2. продолжить работу с банком заданий для оценки формирования функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор гимназии № 2



Handwritten signature in blue ink.

Н.В. Масленников

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Масленникова Е.Л.	26.08.2022	<i>Handwritten signature in blue ink.</i>

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/23 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) среди обучающихся 5-9 классов гимназии № 2 посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнитель
-------------	---	------------------------	---	--------------------

п		и проекта		мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Масленникова Е.Л., руководитель МО
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор Масленников Н.В., заместитель директора по УВР Масленникова Е.Л., заместитель директора по ВР Ярушкина Г.В.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор Масленников Н.В., заместитель директора по УВР Масленникова Е.Л., заместитель директора по ВР Ярушкина Г.В.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных	Директор Масленников Н.В., заместитель

	формирование функциональной грамотности обучающихся		планах ООП ООО	директора по УВР Масленникова Е.Л.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП ООО	Заместитель директора по ВР Ярушкина Г.В.
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор Масленников Н.В., заведующая библиотекой Огурцова М.В.
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	заместитель директора по УВР Масленников а Е.Л.
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– март	Информирование родителей	Директор Масленников Н.В., председатель совета родителей Рыпакова О.В., классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Масленников Н.В.
10	Формирование базы данных обучающихся 8–	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по

	9-х классов на 2022/2023 учебный год			УВР Масленникова Е.Л.
11	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Масленникова Е.Л.
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора по УВР Масленникова Е.Л., руководитель МО
13	Участие в семинаре, вебинарах, научно-практических конференциях по организации формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор Масленников Н.В., Заместитель директора по УВР Масленникова Е.Л., руководитель МО
14	Проведение инструктивных консультаций по вопросам формирования	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования	Заместитель директора по УВР Масленникова

	и оценки функциональной грамотности школьников		функциональной грамотности	Е.Л.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора по УВР Масленников а Е.Л.
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Масленников а Е.Л.
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР Масленников а Е.Л.
4	КПК «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	КПК внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность» 	Педагоги

6	<p>Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»</p>	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководитель МО
8	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 6-7-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • апрель – индивидуальный проект в 11-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Масленников а Е.Л., руководитель МО, обучающийся
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР Масленников а Е.Л.
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководитель МО

11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректор а по УВР Масленников а Е.Л.
12	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР Масленников а Е.Л., заместитель директора по ВР Ярушкина Г.В.
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР Масленникова Е.Л.
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Масленников а Е.Л.
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Масленников а Е.Л., руководитель МО, обучающиеся
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор Масленников Н.В.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на	Сентябрь, май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по

	всероссийских проверочных работах			УВР Марюшкина Л.Ю.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Марюшкина Л.Ю.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, руководител и рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Масленников а Е.Л., педагоги