**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки/муниципального ресурсного центра/ муниципальной стажировочной площадки**

**за 2016/2017 учебный год**

1. **Общая информация**

1.1. Участники проекта «Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики» (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Маслеников Николай Васильевич | Директор гимназии №2 | Руководитель проекта. Формирует нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение интеллектуальной игры в образовательный процесс гимназии |
| 2 | Чубукова Ольга Ивановна | Заместитель директора по УВР.  Высшая. | Организует, контролирует и координирует работу над проектом. |
| 3 | Юдина Ирина Владимировна | Педагог-психолог.  Первая. | Осуществляет диагностику развития личностных процессов педагогов и учеников в когнитивной и аффективной областях. |
| 4 | Шульгин Александр Евгеньевич | Учитель информатики и ИКТ.  Первая. | Знакомится с правилами и модификациями игры, разрабатывает и апробирует рабочие программы внеурочных занятий. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

педагогический коллектив гимназии № 2, МОУ СШ №87, 90,   
учащиеся 1-7 классов гимназии № 2, МОУ СШ №87, 90.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2016/2017 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения. Содержательно-технологический этап (09.2016–05.2018)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Знакомство учащихся 5-7 с интеллектуальными играми «Го» и «Жипто». | Внеурочные занятия с учащимися. | Ознакомить учащихся 5-7 с интеллектуальными играми «Го» и «Жипто». | Учащиеся 5-7классов ознакомлены с игрой «Жипто». |
| 2 | Популяризировать интеллектуальной игры, как средство развития учебной мотивации; | Разработка агитационных материалов.  Проведение школьного шахматного турнира.  Участие в городском шахматном турнире. | Разработать агитационные материалы.  Привлечь учащихся гимназии к шахматному турниру. | Агитационные материалы разработаны и выложены на сайте гимназии.  Проведен школьный шахматный турнир по параллелям. ( Более 40 участников).  Учащиеся гимназии результативно принимают участие во всех районных и городских шахматных турнирах. (3 место в районном турнире «Школьная шахматная лига» сезон 2016-17 учебного года). |
| 3 | Разработать комплекс внеурочных занятий, связанных с интеллектуальными играми | Методический совет учителей математики (инициативной группы).  Заседание творческой группы педагогов, реализующих программу.  Апробирование программ. | Апробировать программы внеурочных занятий по обучению игре в шахматы.  Включить разделы по решению задач на шахматной доске во все программы внеурочных занятий по математике с 5-11 класс. | Разработана и апробируется программа внеурочных занятий по обучению игре в шахматы в 5-7классах.  Отдельные программы внеурочных занятий по математике содержат разделы по решению задач на шахматной доске. |
| 4 | Обучить учащихся 5-7 классов игре в шахматы. изучить содержание и правила игры | Внеурочные занятия для 5-7 классов, где обучали детей играть в шахматы. | Изучить содержание и правила игры | Группа учащихся 5-7 классов обучена игре в шахматы. |
| 5 | Определить степень влияния освоения учащимися интеллектуальной игры на формирование их математического мышления. | Отслеживание степени влияния освоения учащимися интеллектуальной игры на формирование их математического мышления. | Разработка критериев и показателей формирования уровней становления личностных подструктур обучающихся с целью отслеживания хода реализации программы | Критерии не разработаны. |
| 6 | Определить цели и задачи на следующий этап. | Анализ проблем, выявленных на данном этапе, определение путей их решения | Составить план работы на 2017-18 учебный год. |  |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Отложено внедрение игр «Жипто» и «Го», «Жипто» так как она не очень соответствует возрасту подростков 11-14 лет, а «Го» из – за отсутствия педагога и реквизитов для игры. Акцент сделали на игру «Шахматы»

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

* отсутствие педагога со специальной подготовкой для обучения учащихся играм,
* отсутствие желания у большого числа учащихся из множества всех предложенных внеурочных занятий выбрать обучение игре в шахматы, го, жипто,
* отсутствие психологических критериев и измерителей.

**Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Разработаны и апробированы рабочие программы внеурочных занятий по обучению игре в шахматы для 5-7 классов.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Выявлено повышение интереса учащихся к интеллектуальным играм, в том числе математическим.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности). Увеличилось число участников математических игр и конкурсов, возросла результативность: призовые места на региональной олимпиаде по математике среди учащихся 5-7 класс и в образовательном Интернет проекте 7 математическая онлайн – игра, призовое место в непрерывном конкурсе решения математических задач.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_