

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом гимназии # 2

Директор гимназии 2

протокол от 23.03.2022 № 25



Н.В. Масленников

Приказ № 03-02/81 от 01.04.2022

Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2»

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Руководитель	Николай Васильевич Маслеников
Адрес организации	150045, город Ярославль, Ленинградский проспект, 87.
Телефон, факс	(4852) 55-07-33, 55-06-14
Адрес электронной почты	yargimn002@yandex.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Ярославля.
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 07.12.2016 № 590/16, серия 76 ЛО2 № 0001374
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 209/16, серия 76 АО1 № 0000456; срок действия: до 30.01.2027 года

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования; 5 лет;
- основной образовательной программы среднего общего образования; 2 года;
- - дополнительные общеобразовательные программы, до 7 лет.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии № 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методических объединения:
- Русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно – научных предметов;
- математических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- технологии
- и эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- Учебный план 5–9-х классов ориентирован – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	0
Основная образовательная программа основного общего образования	607
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	198

- Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 805 обучающихся.
- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия 2 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ярославля.

Так, гимназия: закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки; разработала графики входа обучающихся через 2 входа в гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать

контакты обучающихся; разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, гимназия № 2 разработала и утвердила план мероприятий, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

Профили обучения

В 2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: информационно-технологический, социально-экономический, естественно- научный и гуманитарный профили. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Информатика. Русский язык	59
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	39
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика	44
Гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание	56
С углублённым изучением русского языка	Русский язык.	238
С углублённым изучением математики	Математика.	244

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в гимназии № 2 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности организованы по направлениями: общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами внеурочных занятий: по алгебре, геометрии, информатике, русскому языку, английскому языку (в дистанционном формате), обществознанию, химии, экологии, зоологии, шахматам, истории а также осуществлялось сопровождение проектной деятельности. Во втором полугодии 2021г. организованы новые курсы «Наглядная геометрия. Оригами», «Стихийные пятницы», «В здоровом теле здоровый дух».

Духовно-нравственное направление представлено занятиями: «Познай себя», «Научи себя учиться», «Сделай себя сам», «Утверждай себя», «Найди себя». Во втором полугодии 2021г. организованы новые курсы «Равнение на вечный огонь»

Социальное направление представлено: «Я в мире - мир во мне», «Реализуй себя сам», «Путь в профессии», «Азбука звукорежиссера», ЮИД, «Редакция газеты «Зеркало», «Гимназическое радио MIX FM», «Школа вожатых». Во втором полугодии 2021г. организованы новые курсы «Лидер РДШ», «Волонтерский отряд», «Школа примирения», «Информационно-медийное сообщество».

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис.

По общекультурному направлению проводились занятия хоровым пением, эстрадно-джазовым вокалом, хореографией, театром

В гимназии № 2 в 9, 10-11 классах реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению проектной деятельности.

Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2021 году гимназия №2 разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны: праздники, уроки мужества, благотворительные и экологические акции, спортивные соревнования, экскурсии.

В связи с ограничениями на проведение массовых мероприятий по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные мероприятия проводились в своих классах. В организации общешкольных мероприятий принимали участие члены волонтерского отряда «Помогатор», творческие группы классов, творческие коллективы гимназии: вокально-хоровая студия «Созвучие», театральный коллектив «Горячее сердце» и хореографический коллектив «Капель».

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

1. Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» 1 победитель;
2. Всероссийская олимпиада школьников «Умники и умницы» 1 победитель, 1 финалист;
3. Команда 7в класса под руководством Емельянова Д.А. приняли участие в городском Квест-путешествии «От школьной тропинки к звездам», приуроченному ко Дню рождения первой женщины-космонавта В.В. Терешковой, 2 место;
4. Городская краеведческая игра «Город, в котором живу» под руководством Бражникова И.Д., 2 место;
5. Команда 8 класса Федотова Екатерина Дмитриевна учитель истории Городской конкурс по истории «Петр 1», 2-3 место в городе;
6. Акция «Окна Победы»;
7. Городской урок мужества, посвященный 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда 8-11 классы;
8. Акция «День памяти Матросова В.А., возложение цветов к монументу, посещение музея Боевой славы»;
9. Акция «Новый год стучит в окно» ;
10. Фестиваль «Танцующий Ярославль» - 1 место;
11. Региональный фестиваль «Радуга», «Капель» - 2 место;
12. Международный конкурс «В гостях у Снегурочки», дипломанты 1 степени
13. Межрегиональный театральный фестиваль «Мартовские премьеры», 3 место
14. Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь» 1 место в номинации «Театральное творчество»;
15. Городской вокальный конкурс «Отчизну славим» - 1 место;
16. Участие в городском конкурсе «Пасхальный сувенир»;
17. Фотоконкурс «Мир в объективе»;
18. Участие в городском проекте «Университетские субботы»;
19. Участие в городских мероприятиях: Профориентационное мероприятие «Скажи профессии «ДА!» в 9 кл., Городская ярмарка профессий «Мир профессий»;
20. Соревнования по мини-футболу на кубок по мини-футболу (город), 3 место;
21. «Проект мини-футбол в школу» (город), 3 место.

В 2021 учебном году создана официальная группа волонтерского отряда, зарегистрирована на Добро.ru, получено за учебный год 63 волонтерские книжки, Начало работу интернет сообщество в VK «Волонтерский отряд гимназии №2».

Проведена работа по образованию первичной ячейки РДШ: регистрация ячейки на сайте РДШ, проведение мероприятий по вовлечению обучающихся, оформление документации.

Гимназия № 2 участвовала в реализации Плана мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в ярославской области за 2021 год:

- Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ярославии»
- региональный проект «Успех каждого ребенка»
- региональный проект «Ярославская математическая школа»;
- реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей и молодежи: «Неделя безопасности в сети Интернет», «Единый урок безопасности»
- календарь событий регионального отделения РДШ в Ярославской области
- форум общественных детско-юношеских организаций Ярославской области «РДШ – территория актива»,
- региональный проект «Социальная активность»;
- конкур танцевальных коллективов «Палитра танца»
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» 1 победитель
- Участие в «Ярославская школьная футбольная лига»,

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов обучающихся

Основные формы работы с родителями в 2020-2021 учебном году: родительские собрания, индивидуальная работа, помощь родителей в проведении классных мероприятий, участие в работе Управляющего совета, Совета родителей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходило через классные родительские собрания: Родительское собрание в 7 классах «О проведении социально-психологического тестирования», Родительское собрание в 8 классах «Профилактика употребления ПАВ», проводил ц. Доверие, Всероссийского родительского собрания на тему «Социальные сети», Родительское собрание в 5 кл. «Безопасность использования сети Интернет. Что должны знать родители».

Родители принимают участие в работе органов родительского самоуправления : классный родительский совет, родительский совет школы, Управляющий совет гимназии.

Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей было организовано через индивидуальные беседы и консультации, информирование о работе социально-психологической службы, организацию встреч родителей с педагогами-психологами, социальными педагогами.

Организация сотрудничества школы с семьями учащихся было организовано через знакомство с достижениями учащихся (как учебными, так и внеучебными), содержанием и ходом реализации программы воспитательной работы класса, привлечение родителей к участию мероприятий вне школы.

Дополнительное образование

В гимназии в 2021 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного направления: «Шагая по дороге» в 5-6 классах, «Проориентация» в 7-8

классах, «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов» в 9-11 классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	824
	– основная школа	624
	– средняя школа	204
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	22
	– в основной школе	9
	– в средней школе	13

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 5-8 классах осуществляется углубленное изучение отдельных предметов: русского языка и математики

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Переведены условно	
				Всего	Остались на повторный курс обучения

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	125	124	99	101	81	19	15	1	1	0	0
6	131	124	95	85	65	19	15	7	5	0	0
7	118	108	90	60	51	2	2	12	10	1	1
8	131	125	95	50	41	3	2	6	5	0	0
9	122	122	100	76	62	9	7	0	0	0	0
Итого	627	603	96	372	59	52	8	26	4	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процента (в 2020-м был 69%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 3 процента (в 2020-м – 11%); более высокие результаты в 2019 - 2020 учебном году связаны с проведением контрольных работ дистанционно.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
								Всего		Остались на повторный курс обучения	
								Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	112	105	94	61	54,5	6	5	7	6	0	0
11	92	92	100	63	68,5	13	14	0	0	0	0
Итого	204	197	97	124	61	19	9	7	3	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 10%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	122	92
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	122	92
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	122	92
Количество обучающихся, получивших аттестат	122	92

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 122 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, понизилось на 10 процентов по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2018/2019	100	95	4,54	100	96	4,73
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	85	4,23	100	93	4,49

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	120	100	142	100	122	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	19	13	9	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	79	66	108	76	76	62
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	120	100	142	100	122	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие 92 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (92 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. 91 выпускник преодолел минимальный порог по всем предметам.

46 выпускников (50%) 11-х классов получили на экзаменах, проводимых в форме ЕГЭ, 90-100 баллов, из них 34 выпускника результаты 95-100 баллов, три выпускницы получили 100 баллов, одна из них, по двум предметам.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	31	30	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15	27	18
Средний тестовый балл	80,5	90,0	81,4

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	73,94	84,56
2019/2020	72,67	82,62
2020/2021	73,86	83,88

В 2021 году из 92 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 56 человек (61%). 32 обучающихся (35%) выбрали обществознание, 20 (22%) – информатику, 17 (18%) – английский язык, 14 (15%) – историю, 13 человек (14%) – химию, 11 (12%) – физику, по 10 учеников выбрали биологию и литературу, 1 (1%) – географию.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 3. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Получили от 80-100 баллов % от участников	Справляемость
Русский язык	92	83,9	65	100

Физика	11	63,6	27	100
Математика (профильный уровень)	56	73,9	39	100
Химия	13	86,3	77	100
Биология	10	70,4	10	100
История	14	81,4	71	100
Обществознание	32	71,0	28	100
Английский язык	17	72,2	76	100
Информатика	20	70,2	35	95
География	1	76	0	100
Литература	10	63,7	20	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», -13 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
6	3	9	8	13

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Батаев Никита Андреевич	11 «А»	Емельянов Дмитрий Александрович
2	Добрынин Антон Эдуардович	11 «А»	Емельянов Дмитрий Александрович
3	Хулап Олеся Александровна	11 «А»	Емельянов Дмитрий Александрович
4	Яременко Дарья Петровна	11 «А»	Емельянов Дмитрий Александрович
5	Запрягаева Мария Александровна	11 «Б»	Коворотня Галина Александровна
6	Кравцева Ирина Алексеевна	11 «Б»	Коворотня Галина Александровна

7	Митюрникова Диана Эдуардовна	11 «Б»	Коворотня Галина Александровна
8	Мороз Дарья Романовна	11 «Б»	Коворотня Галина Александровна
9	Свилюков Ростислав Евгеньевич	11 «Б»	Коворотня Галина Александровна
10	Смирнова Елизавета Алексеевна	11 «Б»	Коворотня Галина Александровна
11	Сумкин Максим Павлович	11 «Б»	Коворотня Галина Александровна
12	Калинина София Андреевна	11 «В»	Яковлева Евгения Евгеньевна
13	Семерная Анастасия Юрьевна	11 «В»	Яковлева Евгения Евгеньевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего балла по региону и РФ.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 человек (14%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. На региональном этапе 2020-21 гг.: из 37 участников: 2 победителя и 7 призёров. Один ученик представлял Ярославскую область на заключительном Всероссийском этапе олимпиады по экономике и стал призёром. Одна ученица стала призёром всероссийского конкурса «Большая перемена».

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели несколько уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 651 учащийся (81%) (1794 участия), по результатам получили 784 грамоты, из которых 97 – грамоты победителей. По результатам предметных олимпиад 2020-21 уч. года «Гимназия №2» осталась на лидирующих позициях среди ОУ города: 160 участников, из них: 22 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 году.

В отборочном туре ежегодной региональной олимпиады по математике для учащихся 5-7 классов участвовало 163 человека, 45 были приглашены на заключительный тур, по итогам 4 стали победителями, 9 призёрами и 5 получили похвальные грамоты. В марте 2021 года ученики гимназии приняли участие в четырех малых областных олимпиадах школьников. Из 24 участников 9 стали призёрами.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	142	105	25	12	86	85	0	0	0
2021	121	82	19	20	92	84	2	6	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии профильное обучение высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии существует банк нормативных документов, обеспечивающих внутреннюю систему оценки качества: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о портфолио, Положение о школьной конференции проектных и исследовательских работ обучающихся. В гимназии ведется разработка модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в гимназии № 2». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет гимназии, методические объединения учителей- предметников, педагогический консилиум.

С 2021 года гимназия № 2 работает в статусе Базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме «Моделирование внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода и учета внутриорганизационных потребностей образовательной организации». Основные направления деятельности:

- 1) содержательное проектирование модели ВСОКО на основе дифференцированного подхода и нормативное обеспечение ее дальнейшей реализации в образовательной организации;
- 2) организация информационной и консультационной поддержки управленческой команды школы, педагогов и родителей по вопросам реализации внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода;
- 3) организация внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы по вопросам разработки оценочных материалов в рамках реализации ВСОКО на основе дифференцированного подхода;
- 4) проведение мониторинговых процедур отслеживания эффективности реализации ВСОКО на основе дифференцированного подхода.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
-

Преподавание учебных предметов осуществляли 48 педагогов со средним педагогическим стажем 25 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 26 педагогов, первую – 18, соответствие занимаемой должности -1. Вновь пришедшие – не имеют квалификационной категории. Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 4 человека, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 11 человек, Победителей конкурса ПНПО «Образование» - 7 человек. Среди педагогов гимназии есть 1 победитель регионального и 4 победителя муниципального этапов профессионального конкурса «Учитель года» разных лет, участник конкурса профессионального мастерства «Педагогические надежды» в номинации «Молодые педагоги» Всё большее количество учителей посещают семинары и вебинары различного уровня по современным программам образования в онлайн формате. 48 % педагогического коллектива повысили свою квалификацию, в том числе по ИКТ и по функциональной грамотности.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов гимназии. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной

становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в гимназии, принадлежит школьным методическим объединениям.

С целью повышения качества преподавания, в гимназической локальной сети создан виртуальный Методический кабинет, где учителям можно оперативно получить необходимую методическую помощь по вопросам дистанционного обучения, конкурсного движения, вебинарах месяца и другую актуальную информацию. Появилась возможность, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, продолжить взаимообучение и транслировать свой опыт в формате видео-инструкций, мастер-классов, методических разработок через виртуальную Педагогическую лабораторию. Лучший опыт учителей школы представлен на городских и областных семинарах, городской Панораме педагогического опыта, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях.

Статус "Университетской школы" позволил объединить усилия ВУЗов Ярославля и образовательного учреждения в развитии талантов школьников. Ученики получают возможность приоритетного участия в проектах ВУЗа, педагоги - возможность бесплатного повышения квалификации в Демидовском университете. ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГТУ в свою очередь, привлекают абитуриентов, мотивированных на обучение. Гимназия сотрудничает с Избирательной комиссией Ярославской области по вопросам правового просвещения обучающихся.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными программами повышения квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18 458 единиц;
- книгообеспеченность – 98,7процентов;
- объем учебного фонда – 13634 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13634	9917
2	Педагогическая	132	0

3	Художественная	4285	601
4	Справочная	277	261
5	Языковедение, литературоведение	96	0
6	Естественно-научная	94	14
7	Техническая	28	9
8	Общественно-политическая	61	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 264 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3287.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	805 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	607 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	198 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 человек 62%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (максимальный балл 33)	балл	28,43 (средняя оценка 4,49)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (максимальный балл 31)	балл	20,12 (средняя оценка 4,23)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	83,88 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профильный 73,86 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	647(80%)
– регионального уровня		32 (4%)
– федерального уровня		2(0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 человека 59,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 24,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (85%)
– с высшей		29 (56%)
– первой		15 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7,8%)
– больше 30 лет		28 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (9,6%)
– от 55 лет		20(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,137 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,7 единиц
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,62кв. м
--	-------	-----------

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию на базе гимназии № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2021
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	805 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	607 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	198 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел.
1.8.2	На региональном уровне	0 чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел.
1.8.5	На международном уровне	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.

1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел.
1.9.2	На региональном уровне	0 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел.
1.9.5	На международном уровне	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44
1.17.1	Высшая	29
1.17.2	Первая	15
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4
1.18.2	Свыше 30 лет	28
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	50

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,137
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805