Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании педагогического совета протокол № 6 от 24.03.2020 г. |  | **УТВЕРЖДЕНО**приказом директора гимназии № 2от 31.03.2020 № 03-02/91 |

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЗА 2019 ГОД

***ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназии №2»***

***( САМООБСЛЕДОВАНИЕ) за 2019 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели (на 31 декабря 2019г) | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 826 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 646 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 180 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | По промежуточной 404 человека 51,1% По итоговой 472 ч 57% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 35,82 балла (4,74) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 22,72 баллов (4,55) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 84,56 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовый 4,94Профильный 73,94 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человекБазовый 0%Профильный 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека2,5 %  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9 человек11,5%  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 714 человек(688-шк.тур)86 % |
|  1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 395 человека(371 шэ)48 %  |
| 1.19.1 |  Регионального уровня | 68человек(ВсОШ-16)8 % |
| 1.19.2 |  Федерального уровня | 1 человек0 % |
| 1.19.3 |  Международного уровня | 33 человека4 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 245 человек30% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 18021,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 человек96 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 человек90 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека4 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек2 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 человека88 % |
| 1.29.1 | Высшая | 25 человек50 % |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек38 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека8 % |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 34 человека68 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек14 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек34 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек из 5194 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  51 человек 100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 826 человек100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,94 кв. м |

**Аналитическая часть.**

По данным АСИОУ «Школа» количество учащихся МОУ « Гимназии №2» на конец 2019 года составило 826 человек: в 5-9 классах – 646, в 10-11 классах – 180 человек.

Преподавание учебных предметов осуществляли 50 педагогов со средним педагогическим стажем 25 года. Из них имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 4 человека, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ -9 человек, Победителей конкурса ПНП «Образование»-7 человек. Среди педагогов гимназии 1 победитель регионального и 4 победителя муниципального этапов профессионального конкурса «Учитель года» разных лет. 88% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Гимназия в 2018 г. завершила реализацию ООП ООО в соответствии с ФГОС и приступила к реализации ООП СОО в соответствии с Учебными планами образовательных профилей: технологического, социально - экономического, гуманитарного, естественно - научного.

Высокий образовательный рейтинг учреждения является объективным отражением результатов обучения в гимназии. Об эффективности образовательного процесса свидетельствуют учебные итоги выпускников 11-х классов. Из 78 выпускников 33 человека (45 результатов, 17%) сдали ЕГЭ с результатами от 90 до 100 баллов. 27 человек сдали ЕГЭ по русскому с результатами от 90 до 100 б. Две ученицы сдали экзамены с результатом 100 баллов: Медведева Анна - по русскому языку (учитель Круглова К.А.), Королева Елена – по химии (учитель Шульгина Т.В). 9 выпускников 2018 -19 года получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 5 медалистов отмечены Почётным знаком губернатора области «За особые успехи в учении», 6 представлены в справочнике «Лучшие выпускники учебных заведений Ярославской области», 16 человек награждены городской премией выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении, 20 человек отмечены грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам ГИА в 9 кл. из 120 выпускников 3 учащихся получили аттестаты с отличием и 19 человек - грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам предметных олимпиад 2018-19 уч. года « Гимназия №2» осталась на лидирующих позициях среди ОУ города: 216 участников, из них: 4 победителя и 26 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-20 году, на региональном этапе 2018-19 гг. – из 46 участников: 3 победителя и 13 призёров. Одна из учениц 11-б класса представляла Ярославскую область на заключительном Всероссийском этапе олимпиады по биологии (учитель Бухарева И.Я.). По результатам региональной олимпиады 4 учащихся прошли обучение в центре «Сириус».

В отборочном туре ежегодной региональной олимпиады по математике для учащихся 5-7 классов участвовало 148 человек, 38 были приглашен на заключительный тур, 8 стали призёрами. Призёров и победителей малой областной олимпиады среди 30 участников, учеников 7-8 классов, по 7 предметам – 16 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС по реализации ООП СОО, 2019 год стал основным для обучающихся 10-11 классов в работе над индивидуальным итоговым проектом. В рамках курса «Основы исследовательской деятельности ( индивидуальный проект)» (учитель Емельянов Д.А.) была организована предзащита для каждого ученика, позволившая доработать исследовательский аппарат проекта и определить задачи для дальнейшей работы. Подобная организация работы стала эффективным инструментом саморегуляции для учащихся в системе формирования метапредметных результатов. Информационная поддержка проектной деятельности 9-11 в классах осуществляется через оперативное размещение необходимой для учащихся информации на установленном стенде. Ученики 9-х классов в марте 2019 года прошли ставшую традиционной защиту проектов, темы которых поддерживают выбор дальнейшего обучения в профильных классах. Опыт работы гимназии по реализации ФГОС в этом направлении был представлен на учебно-методическом семинаре муниципального уровня. Два педагога (Николаева Е.В., Масленникова Е.Л.) представили свой опыт работы на городском конкурсе методических разработок «Система работы педагога по повышению качества образования: по подготовке обучающихся к ГИА».

Организация образовательной деятельности учащихся 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО обусловила активизацию социального партнерства. 2019 год стал для гимназии началом сотрудничества с Избирательной комиссией Ярославской области. Учащиеся гимназии №2 представляли нашу область на всероссийской интернет -олимпиаде по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Ученица 10 класса - Зуева Ю. по итогам конкурса вошла в число призеров интернет - олимпиады и награждена дипломом II степени. Интерес к предметной области «Право» проявляется в активном посещении гимназистами лекций ярославских практикующих юристов, организованных «Новой школой». Эффективной мотивационной составляющей для учащихся старшей профильной школы стало активное участие в просветительских проектах ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Русский логос» и «Профессорский урок», которые выполняют как просветительскую, так и профориентационную миссию. Активизация сотрудничества ЯрГУ им. П. Г. Демидова и гимназии №2 проявилась в реализации профориентацинной программы, организованной кафедрой регионоведения и туризма исторического факультета. Гимназисты участвовали в викторине, мастер-классах и экскурсиях. В старшей профильной школе учителями Масленниковой Е.Л. (обществознание), Пуховой Н.Ю. (биология), Рюминой О.Н. (экономика), Шульгиным А.Е., Тумановой О.В.(информатика и математика), Николаевой Е.В.(деловой русский язык) продолжен двухгодичный методический проект «Деловые игры», который помогает сделать более актуальным и функциональным ряд сложных предметных тем через имитацию типовых жизненных и профессиональных ситуаций, расширяет содержательные «горизонты» для учащихся, позволяет максимально включать учащихся в деловую коммуникацию, развивает критическое мышление, креативность. Проект призван помочь ученикам выстроить индивидуальные образовательные маршруты и более осознанно подойти к выбору профессии.

Высокие показатели ЕГЭ учеников гимназии по сравнению с городом и областью касаются, прежде всего, предметов: русский язык, математика, химия, биология, обществознание, история. Выбор выпускниками экзаменов и их результаты свидетельствуют о соответствии профильного выбора выпускников их интересам и способностям. Результаты ЕГЭ профильных предметов: математики, русского языка, химии, биологии и обществознания подтверждают высокий уровень подготовки учащихся, в том числе и за счёт факультативных и элективных курсов профильной направленности. С переходом на ФГОС СОО методические объединения работают над корректировкой и пополнением банка материалов для мониторинга предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе проведения промежуточной аттестации. Анализ ВПР показывает усиление метапредметной составляющей предлагаемых заданий: это подтверждает необходимость ревизии уже имеющихся материалов мониторинга.

 В 2019 году продолжена организация индивидуального отбора при приёме (зачислении в порядке перевода) учащихся для получения основного общего образования в 5 классы с углубленным изучением математики и в классы с углубленным изучением русского языка. В этом году впервые в 5 классах были открыты группы изучения английского языка на расширенном уровне.

 Неуклонно растет уровень методической грамотности педагогического состава. Эта задача более активно решается с момента перехода на ФГОС- 2013 г. Курсы повышения квалификации общепедагогической направленности, отражающие специфику ФГОС предметной направленности, как очные, так и дистанционные, практические семинары и конференции, стали основными формами совершенствования методического мастерства учителя. Педагоги гимназии активно участвуют в работе проекта «Инфоурок», «Современный учительский портал», вносят существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемым дисциплинам в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. В 2019 году являлись участниками Всероссийского дистанционного конкурса «Росконкурс», учитель математики (Туманова О.В.) получила Диплом победителя в номинации «Лучший открытый урок», а также заняла первое место в дистанционном конкурсе от информационно-образовательного портала «Япедагог». Использование интерактивных образовательных платформ, таких как «Учи.ру», «Фоксфорд», «Якласс» стали нормой в работе отдельных педагогов. Растет и количество преподавателей, участвующих в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Команда педагогов гимназии в 2019 году стала участником Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель будущего». Следствием систематической работы по повышению качества образования является аттестация. Всего за 2019 год повысили кв. категорию 3 учителей, подтвердили – 4.

Большие возможности для развития гимназистов и удовлетворения их познавательных и творческих потребностей предоставила городская образовательная среда, где учащиеся смогли найти себе нишу для личностной реализации и испытания своих интеллектуальных сил.

Включённость гимназистов в интеллектуально-познавательную среду города и региона можно условно разделить на 2 направления и наглядно представить в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Гуманитарное направление** | **Естественно - научное** |
| 1. Олимпиады по гуманитарным предметам муниципального этапа: 11 призёров;Регионального этапа: 3 победителя, 8 призёров;Всероссийского этапа: 1 участник Малые областные олимпиады 25участников, 1 победитель ,15 призёров | 1. Олимпиады по естественно - научным предметам муниципального этапа: 14 призёров, 4 победителя,  Регионального этапа: 15 призёра, учащиеся 5-11 кл.Всероссийского этапа: 1 участникМалые областные олимпиады: 5 участников,1 призёр. |
| 2.Городская научно- практическая конференция школьников на иностранных языках «Шаги в науку -2019»,1 | 2. Дистанционный конкурс решения задач, Дипломы призёров |
| 3.Городской конкурс «Безопасное колесо» 4 призёра. | 3. Открытая олимпиада ЯРГУ1 победитель, 1 призёр |
| 4. Всероссийская олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса 6 участников, диплом призера 2 степени | 4. 10-я Математическая онлайн-игра. 3 команды. |
| 5. Региональный фестиваль творчества на иностранных языках» «Мы вместе» призёры, 2 человека. | 5. Региональная олимпиада школьников по математике для 5-7 кл. 7призёров |
| 6. Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы Ярославии»: 3 финалиста. | 6. Региональный этап олимпиады школьников по физике им. Дж. К. Максвелла, 1 призёр. |
| 7.Городской конкурс «Новогодний рождественский сувенир» 9 участников. | 7. Областная олимпиада школьников «Фармстарт» Диплом призёра. |
| 8Городская конференция «Как наши деды воевали»9 участников. | 8. [Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки»](https://www.ucheba.ru/for-abiturients/olympiads/70) |
| 9Региональный конкурс «Радуга» Танцевальный коллектив.18 призёров. | 9 Региональный интеллект- марафон « А если подумать?» призёры 6 человек |
| 10 Муниципальный конкурс чтецов «Синенький скромный платочек» 2 участника. | 10. Турнир «Математические бои» команды 9-11 классы, 7-9 классов. |
| 11. Городская интеллектуальная игра «Основы правовой культуры». Команда «Альтернатива» , 1 место. | 9 Региональный интеллект- марафон « А если подумать?» призёры 6 человек |
| 12. Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль», диплом лауреата 1 степени, танцевальный коллектив «Капель» 33 человека. | 10.Городская интеллектуальная игра «Биг Брайн», Команда 7-8 кл., участники 6 человек. 10-11 классы призёры 6 человек. |
| 13. Городская олимпиада по английскому языку «Шаги в науку», участие, 1чел. |  |
| 14 Городской фестиваль «Поющая осень» 2 призёра. |  |
| 15 Муниципальный конкурс малых театральных форм «Глагол» 9 участников |  |
| 16. Муниципальный фестиваль патриотической песни «Память» 10 участников |  |
| 17. Областной фестиваль песенного творчества «Отчизну славим свою», 2 победителя. |  |
| 18.Международный конкурс - фестиваль хореографических коллективов «Атмосфера» Победители,33 человека. |  |
| 19Городской конкурс рисунков «Пограничники на охране государственной границы России- За мной Россия» 2 победителя, 1 призёр.. |  |
| 20.Городской конкурс «Норские чтения им. Марии Петровых» 3 участника |  |

Кроме приведённого перечня 688 учеников (81% всех учащихся, 1910участников) гимназии приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам.

**Внеурочная деятельность** в гимназии № 2 функционировала в рамках регулярной и нерегулярной деятельности и включает в себя план внеурочных занятий и план мероприятий.

Внеурочная деятельность организована по направлениями: общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими внеурочными занятиями: по математике, информатике, русскому языку, английскому языку, обществознанию, химии, биологии, шахматам, а также осуществлялось сопровождение проектной деятельности.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями: «Познай себя», «Научи себя учиться», «Сделай себя сам», «Утверждай себя», «По дорогам истории и культуры Ярославии».

Социальное направление представлено: «Кулинаризмы», «Я в мире - мир во мне», «Реализуй себя сам», Азбука звукорежиссера», ЮИД, «Гимназическое телевидение БРИГ ТВ», редакция газеты «Зеркало», гимназическое радио MIX FM, волонтерский отряд, «Дай лапу, друг».

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис.

По общекультурному направлению проводились занятия хоровым пением, эстрадно-джазовым вокалом, эстрадным танцем, театром, декоративно-прикладным творчеством, «В мире французской песни», «Золотое перо», «Искусство видеть красоту»

В гимназии № 2 реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Значительное место в учебно-познавательной деятельности отведено организации художественно-эстетической деятельности.

Количество организованных групп.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл. | 11 кл. |
| общеинтеллектуальное | 4 | 4 | 4 | 12 | 18 | 6 | 9 |
| духовно-нравственное | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | - |
| социальное | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| общекультурное | 6 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |

В гимназии № 2 реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Значительное место в учебно-познавательной деятельности отведено организации художественно-эстетической деятельности.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию на базе гимназии № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 2019 |
| 1.1  | Общая численность учащихся, в том числе: | 826 чел. |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)  | 0 чел. |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 0 чел. |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 646 чел. |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) |  180 чел. |
| 1.2  | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | 0 чел. |
| 1.3  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 826 чел. |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 чел. |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 чел. |
| 1.6  | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел. |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 чел. |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 чел. |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 0 чел. |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 чел. |
| 1.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 чел. |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  35 |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  |  35 чел |
| 1.8.2  | На региональном уровне  |  35 чел. |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0 чел. |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 8 чел. |
| 1.8.5  | На международном уровне  |  0 чел. |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 35 чел. |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 23 чел. |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0 чел. |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 0 чел. |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0 чел. |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.10.1  | Муниципального уровня  |   |
| 1.10.2  | Регионального уровня  | 0 |
| 1.10.3  | Межрегионального уровня  | 0 |
| 1.10.4  | Федерального уровня  | 0 |
| 1.10.5  | Международного уровня  | 0 |
| 1.11  | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1  | На муниципальном уровне  | 0 |
| 1.11.2  | На региональном уровне  | 0 |
| 1.11.3  | На межрегиональном уровне  | 0 |
| 1.11.4  | На федеральном уровне  | 0 |
| 1.11.5  | На международном уровне  | 0 |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников  | 50 человек |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 48 человек96 % |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 45 человек90 % |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2 человека4 % |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человек2 % |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 человека88 % |
| 1.17.1  | Высшая  | 25 человек50 % |
| 1.17.2  | Первая  | 19 человек38 % |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1  | До 5 лет  | 4 человека8 % |
| 1.18.2  | Свыше 30 лет  | 34 человека68 % |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человек14 % |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 17 человек34 % |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 48 человек из 5194 % |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  |  51 человек 100 % |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1  | За 3 года  | 0 |
| 1.23.2  | За отчетный период  | 0 |
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | 0 |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,09 единиц |
| 2.2  | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 32 единиц |
| 2.2.1  | Учебный класс  | да |
| 2.2.2  | Лаборатория  | нет |
| 2.2.3  | Мастерская  | нет |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | да |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | да |
| 2.2.6  | Бассейн  | нет |
| 2.3  | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1  | Актовый зал  | да |
| 2.3.2  | Концертный зал  | нет |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | нет |
| 2.4  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | нет |
| 2.5  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет |
| 2.6  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.6.2  | С медиатекой  | да |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.7  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 826 человек100% |