Оформление титульного листа Приложение 1

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Гимназия № 2"



Проектная работа «Тема»

по название предмета

Выполнил ученик 9 класса ФИО

Руководитель ФИО

г. Ярославль

2021 год

Образец оформления паспорта проекта Приложение 2

Паспорт проекта

1. Тема проекта: Сложное в простом: правила в алгоритмах.
2. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные с ним дисциплины: Русский, информатика (элементы программирования)
3. Тип проекта: образовательный
4. Цель проекта: переложение правил русского языка в алгоритмы
5. Задачи проекта:

* найти недостатки трудных правил из учебника русского языка
* построить эквивалентные правилам алгоритмы
* провести сравнение алгоритмов и правил

1. Научный руководитель: Николаева Елена Вадимовна, учитель русского языка
2. Автор проекта: ФИО, \_\_\_ класс, МОУ «Гимназия №2»
3. Продукт проекта: алгоритмы на основе правил русской орфографии
4. Отзыв научного руководителя о проекте (прилагается)

Приложение 3

Примерный образец оглавления и структуры проектной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка………………………………………………………………………………… стр.

ГЛАВА 1. Наименование …………..……………………………………………………… стр.

1.1. Наименование ……………………………………………………………………….… стр.

1.2. Наименование ……………………………………………………………………….… стр.

ГЛАВА 2. Наименование ……………………………………………………………….... стр.

2.1. Наименование …………………………………………………………………………. стр.

2.2. Наименование ……………………………………………………………………...….. стр.

2.3. Наименование …………………………………………………………………………..стр.

Заключение………………………………………………………………………….... .стр.

Список используемой литературы …………………………………..……….…стр.

Приложения……………………..……………………………………………………..…..стр.

Приложение 4

Примерный образец пояснительной записки к проектной работе

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный проект по теме «Простое в сложном: правила в алгоритмах» выполнен в рамках учебного предмета «русский язык». Актуальность проекта обусловлена необходимостью усвоения правил русской орфографии, среди которых многие отличаются сложной классификацией условий, а значит, сложны для запоминания и применения.

Вместе с тем, трансформация объёмной текстовой информации правила в алгоритм позволяет выстраивать материал в лаконичной форме, удобной для усвоения. Сложность составления алгоритма заключается в логически грамотном, последовательном выстраивании в цепочки рассуждения данных в правиле условий, которые в итоге приводят к выбору правильного написания.

Работа с алгоритмами способствует развитию памяти, логики, учит устанавливать связи между учебным материалом как в рамках одного предмета, так и межпредметные. Работа будет интересна и полезна тем, кто хочет осознанно запомнить порядок применения правил русского языка, как орфографических, так и пунктуационных.

Приложение 5

Приложение 6

Образец оформления списка литературы

1. Конституция РФ, принята 12.декабря 1993г., в редакции с внесенными в нее поправками от 30 декабря 2008г.// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 4. - ст. 445.
2. Борисов Е. Ф., Петров А. С., Стерликов Ф. Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 400с.
3. Верховин В. И., Зубков В. И. Экономическая социология. – М.: Высш. шк., 2002. – 460с.
4. Конституционное право: Словарь / Отв. Ред В.В. Маклаков. – М.: Юристъ, 2001.
5. – 566с.
6. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. - 2004. - № 12. – С. 24 -37.

Образец оформления ссылки на интернет-ресурс

Аверинцев, С. С. Поэтика ранневизантийской литературы [Электронный ресурс] / С. С. Аверинцев. – Режим доступа:

[http://royallib.com/read/averintsev\_sergey/poetika\_rannevizantiyskoy\_literaturi.html#0.](http://royallib.com/read/averintsev_sergey/poetika_rannevizantiyskoy_literaturi.html#0)