

Согласовано

Заместитель директора  
департамента образования мэрии  
города Ярославля

  
Е. А. Ильина



Утверждена

Директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 2»

  
Н. В. Маслеников



**Программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 2»**

на период 2019–2024 гг.

(принята на заседании Педагогического совета  
протокол № 16 от 30.08.2019 г.)

г. Ярославль  
2019

## Содержание

Раздел 1. Паспорт программы развития гимназии № 2 .....	3
Раздел 2. Информационная справка общеобразовательного учреждения.....	9
2.1 Характеристика социума .....	9
2.2 Контингент .....	9
2.3 Учебно-методический комплекс.....	9
2.4 Педагогический состав .....	10
2.5 Режим работы.....	10
2.6 Дополнительное образование на базе гимназии .....	10
2.7 Состояние материально-технической базы.....	12
2.8 Социальные партнеры.....	12
Раздел 3. Проблемно-ориентированный анализ.....	14
3.1 Организация учебно-воспитательного процесса.....	14
3.2 Анализ кадрового состава.....	14
3.3. SWOT-анализ.....	16
3.4. Позитивные изменения и проблемы в деятельности гимназии.....	17

## Раздел 1. Паспорт программы развития гимназии № 2

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2»
Юридический адрес и полное наименование учреждения, реализующего программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» 150045, город Ярославль, Ленинградский проспект, дом 87 Телефоны: (4852) 55-07-33, (4852) 55-06-14 Адрес сайта: <a href="https://gimn2.edu.yar.ru">https://gimn2.edu.yar.ru</a> Электронная почта: <a href="mailto:yargimn002@yandex.ru">yargimn002@yandex.ru</a>
Разработчик Программы	Творческая группа в составе: администрация гимназии, руководители гимназических методических объединений, представители Совета родителей и Совета старшеклассников
Цель Программы	Создание условий для гуманистического личностно-ориентированного воспитания и развития обучающихся, принятия ими духовно-нравственных, культурных, социальных и семейных ценностей в условиях поликультурного пространства.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение выполнения социального заказа гимназии на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника гимназии посредством разработок и освоения современных педагогических технологий.</li><li>2. Завершение перехода на новый федеральный компонент государственного стандарта образования.</li><li>3. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li><li>4. Выявление и развитие способности каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности с твердой гражданской позицией, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы,</li></ol>

	<p>способной адаптироваться к условиям новой жизни.</p> <p>5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, в том числе через сетевое взаимодействие.</p> <p>6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала гимназии через поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога.</p> <p>8. Разработка механизмов управления качеством образования в образовательном учреждении и реализация инновационных проектов и программ.</p> <p>9. Совершенствование материально-технической базы гимназии для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
<p>Научно-методические основы разработки Программы</p>	<p>Документы, положенные в основу программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция «О правах ребенка»;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>– Стратегия развития системы образования Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями на 31 декабря 2015 года).</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года).</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержден приказом</li> </ul>

	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 29 июня 2017 года).</p> <p>□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);</p> <p>– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>– Нормативные акты и инструктивные письма правительства Ярославской области;</p> <p>– Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2»</p> <p>– Локальные акты гимназии № 2.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения</p>	<p><b>В системе управления:</b></p> <p>– в гимназии будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</p> <p>– нормативно-правовая и научно-методическая база гимназии будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития педагогической науки и практики;</p> <p>– система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием гимназии.</p> <p><b>В обновлении инфраструктуры:</b></p> <p>– инфраструктура и организация образовательного процесса гимназии максимально возможно соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса</p> <p>– максимально возможное оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</p> <p><b>В совершенствовании профессионального мастерства педагогов:</b></p> <p>– 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <p>– 100% учителей используют инновационные системы оценки качества образования;</p> <p>– не менее 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;</p> <p>– не менее 40 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т. д.).</p> <p><b>В организации образовательного процесса:</b></p> <p>– переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения основного общего и среднего общего</p>

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11;</li> <li>–100 % гимназистов будет получать среднее общее образование по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами;</li> <li>– не менее 80 % школьников будет обучаться в системе дополнительного образования;</li> <li>– 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</li> <li>– 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;</li> <li>– 100 % учащихся гимназии включены в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>– в гимназии реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>– 100% выпускников гимназии будут готовы к профессиональному самоопределению.</li> </ul> <p><b>В расширении партнерских отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 40 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с гимназией (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</li> <li>– не менее 2 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</li> </ul>							
Сроки реализации Программы	<b>2019–2024 гг.</b>							
Этапы реализации программы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Этап</th> <th style="text-align: center;">Задачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1294 815 1733">1. 2019 год аналитико-проектировочный</td> <td data-bbox="815 1294 1530 1733"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ), Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы гимназии;</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы гимназии в соответствие с задачами Программы развития на 2019-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1733 815 1989">2. 2019–2023 гг. реализующий</td> <td data-bbox="815 1733 1530 1989"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация ФГОС ООО и завершение внедрения ФГОС СОО.</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Этап	Задачи	1. 2019 год аналитико-проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ), Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы гимназии;</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы гимназии в соответствие с задачами Программы развития на 2019-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul>	2. 2019–2023 гг. реализующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация ФГОС ООО и завершение внедрения ФГОС СОО.</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение</li> </ul>	
Этап	Задачи							
1. 2019 год аналитико-проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ), Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы гимназии;</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы гимназии в соответствие с задачами Программы развития на 2019-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul>							
2. 2019–2023 гг. реализующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация ФГОС ООО и завершение внедрения ФГОС СОО.</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение</li> </ul>							

		<p>реализации Программы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul>
	3. 2024 г. аналитико-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>– Определение целей, задач и определение перспектив дальнейшего развития гимназии.</li> </ul>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Завершение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.</li> <li>– Повышение качества образования.</li> <li>– Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.</li> <li>– Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.</li> <li>– Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>– Развитие информационно-образовательной среды гимназии.</li> <li>– Разработка системы гимназических стандартов и критериев оценки результативности образования.</li> <li>– Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.</li> <li>– Развитие системы государственно-общественного управления.</li> </ul>	
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Источники поступления</p>
	Кадровое	<p>Самообразование, аттестация, обобщение педагогического опыта, регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, в творческих группах, привлечение учителей к работе с одаренными детьми в научно-исследовательском обществе.</p>
	Научно-методическое	<p>Создание информационно-методической базы данных о передовом педагогическом опыте учителей, банка цифровых образовательных ресурсов, применение современных педагогических технологий.</p>
	Материально-техническое	<p>Оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, приобретение современного учебного и спортивного оборудования.</p>
	Финансовое	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
	Организационно-управленческое	<p>Совершенствование структуры управления с учетом развития государственного</p>

	общественного управления.
Объем и источники финансирования программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>– Контроль за исполнением Программы развития образовательного учреждения осуществляется администрацией гимназии в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация гимназии несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>– Исполнители ежегодно к августовскому педсовету представляют информацию о ходе работы по реализации Программы.</p> <p>– Результаты выполнения целевых программ рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, на совете родителей, на заседаниях методических объединений учителей-предметников.</p> <p>– По итогам каждого года реализации Программы администрация гимназии представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития гимназии.</p>

## **Раздел 2. Информационная справка общеобразовательного учреждения**

### **2.1 Характеристика социума**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» создано в 1997 году на базе средней образовательной школы № 24. Гимназия располагается в Дзержинском районе города Ярославля, но за образовательной организацией территориально закреплён весь город Ярославль, большая часть обучающихся проживает вне шаговой доступности. Дзержинский район территориально находится в достаточном удалении от исторического центра города и основных культурно-исторических, социально-значимых объектов (театров, музеев, художественных галерей). В непосредственной близости от гимназии располагаются парк «30-летия Победы», ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества", Центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого, ФСК Чемпион, кинотеатр «Победа».

В непосредственной близости от гимназии крупных промышленных предприятий нет.

Особенности природного окружения: в шаговой доступности лесных массивов и естественных водоемов нет, в парке «30-летия Победы» имеется пруд.

### **2.2 Контингент**

На 01.09.2019 года сформировано 28 классов, общее количество обучающихся 827 человек.

5-9 классы: 22 класса, 647 человек.

10-11 классы: 6 классов, 180 человек.

Все занятия проводятся в 1 смену.

### **2.3 Учебно-методический комплекс**

На 01.09.2019 года 7-9 классы общеобразовательные, 5-6 классы: классы с углубленным изучением отдельных предметов (5А, Б, 6А, Б — углубленное изучение русского языка, 5В, Г, 6В, Г — углубленное изучение математики).

В 10-11 классах профильное обучение: классы технологического (10А, 11А) и гуманитарного (10В, 11В) профиля, группы социально-экономического и естественно-научного профиля (10Б, 11Б классы).

## 2.4 Педагогический состав

На начало 2019-2020 учебного года в гимназии № 2 работает 49 учителей

Квалификация				Пол		Возраст						Заслуги		
Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории	Женский	Мужской	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	Заслуженный учитель	Почетный работник	Отличник просвещения
26	19	0	4	42	7	7	7	11	8	5	11	4	6	1

## 2.5 Режим работы

Гимназия работает в одну смену. Начало занятий в 8:20. Продолжительность уроков 45 минут. Перемены: две перемены по 10 минут, три перемены по 20 минут. Шестидневная учебная неделя.

## 2.6 Дополнительное образование на базе гимназии

Внеурочная воспитательная деятельность с учащимися проводится по 5 основным направлениям: интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое, гражданско-правовое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Интеллектуально-познавательное направление реализуется через следующие формы:

- внеурочные занятия по предметам, занятия по программе “Открытие”;
- проведение предметных недель: математики, русского языка и литературы, в рамках которых проходят школьные олимпиады по предметам, различные конкурсы, турниры, КТД “Клуб математической элиты”, конкурсы тематических стенных газет.
- традиционные гимназические праздники: День науки, который для старшеклассников проводился в форме научно-практической краеведческой конференции по номинациям: «Мой первый проект», «Семейные реликвии», «Имена, которыми гордимся», «Зоны ЮНЭСКО на Ярославской земле» и “Гимназический Олимп”, где подводились итоги учебного года, чествовались победители олимпиад различного уровня, подводились итоги конкурса “Гимназист года”.
- внеурочные занятия познавательного направления.

В соответствии с целями и задачами гимназии одним из главных направлений в воспитательной работе является воспитание гражданина. В гражданско-патриотическом воспитании выделяются:

- мероприятия в рамках Дней воинской славы:

- Уроки мужества, митинги, во время которых уроков проходят встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн, проводятся тематические программы, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны;
- Стали традиционными конкурсы военной и патриотической песни, в которых принимают участие с 5 по 11 класс;

- Поздравление жителей микрорайона с Днем Победы;
  - Участие в городском патриотическом конкурсе «Как наши деды воевали»;
  - Участие в городских патриотических акциях «Фронтовое фото деда», «Пятьдесят тысяч благодарностей - ветеранам!», городском конкурсе «Отчизну славим свою»;
- военно-спортивные мероприятия:*
- Проведение военно-спортивных праздников в 8 и 10 классах;
  - Участие в городских соревнованиях «Призывник России»
  - Участие в районном конкурсе «Победа»;
  - Несение Почетного наряда на Посту №1.
- краеведение:*
- Экскурсии по городу и за его пределы.
- социально-значимая деятельность:*
- Работа по проекту «Школьный двор»;
  - Проведение благотворительных акций для детей детского дома, жителей геронтологического центра;
  - Сотрудничество с детьми интерната №8;
  - Помощь приюту бездомных собак «Ковчег»;
  - Участие в городских благотворительных акциях «Поможем животным вместе»;
- В гражданско-правовом направлении воспитательная работа осуществлялась через:
- Организацию тематического периода «Дни правовых знаний», в рамках которого проводятся и игры по праву, мероприятия и классные часы;
  - Классные часы, беседы, ток-шоу в 5-11 классах по профилактике правонарушений;
  - Проведение Урока мужества, посвященного Дню памяти жертв политических репрессий;
- Художественно-эстетическое воспитание осуществляется посредством:
- Организации внеурочной деятельности по хореографии, хоровому пению, вокалу, театру; концертной деятельности творческих коллективов гимназии;
  - Приглашение в гимназию лучших творческих коллективов города Ярославля;
  - Посещение учащихся гимназии концертов симфонического оркестра в городском концертном зале им. Собинова;
  - Проведения гимназических праздников: Пушкинский фестиваль, Рождество, Масленица, тематические хоровые Уроки-концерты в 5-7 классах, Вечер вокальной музыки;
  - Работа творческих коллективов гимназии: хореографического коллектива гимназии «Капель», театрального коллектива «Горячее сердце», вокально-хорового коллектива «Созвучие»;
  - Проведение Весеннего бала-маскарада «Летучая мышь», посвященного году кино в России для старшеклассников;
  - Творческий гимназический сбор «Мир моих увлечений».
- Спортивно-оздоровительной работе с учащимися в гимназии уделяется большое значение. Для проведения спортивно-оздоровительной работы использовались различные формы:
- работа спортивных секции по баскетболу и волейболу;
  - проведение спортивных праздников: «Мама, папа и я спортивная семья» в 5-6 классах, «Масленичные забавы» в 7 классах;

- организация спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, шахматам, настольному теннису;
- проведение Дней здоровья, Уроков здоровья;
- участие в «Президентских спортивных играх» по различным видам спорта и «Президентских спортивных соревнованиях», во Всероссийском соревновании «КЭС Баскет».

## 2.7 Состояние материально-технической базы

Материально-технические ресурсы гимназии включают оборудованные медицинский и процедурный кабинеты, 32 учебных кабинета. В том числе 2 компьютерных класса (20 рабочих мест), компьютеризированное рабочее место библиотекаря, 30 мобильных компьютеризированных рабочих места учителя (ноутбук + проектор + колонки), компьютеризированы так же рабочие места директора, заместителей директоров, секретаря и педагога-психолога, все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет по высокоскоростной линии. В гимназии оборудованы столярная и слесарная учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается тревожной кнопкой с выходом на вневедомственную охрану, автоматической пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением. Охранная организация «Аванпост-76» осуществляет физическую охрану и организацию доступа в образовательную организацию.

## 2.8 Социальные партнеры

Направления	
Гражданско-патриотическое и гражданско-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музеи города</li> <li>- Интернат № 8</li> <li>- Областной геронтологический центр</li> <li>- Кинотеатр «Победа»</li> <li>- Общество «Мемориал»</li> <li>- Правление Ярославской областной организации «Российский союз ветеранов»</li> <li>- РКС и ГКС</li> <li>- Комиссия по делам несовершеннолетних Дзержинского района</li> <li>- ОДН полиции «Дзержинский»</li> <li>- Психолого-педагогический центр «Доверие»</li> </ul>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театры города</li> <li>- Концертный зал им. Собинова</li> <li>- Культурно-просветительский Центр им. В. Н. Терешковой,</li> <li>- Ярославское рериховское общество,</li> <li>- Дом дружбы «Ярославль – Пуатье»</li> </ul>
Интеллектуально-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр «Новая школа»</li> </ul>

познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центральная детская библиотека им. Ярослава Мудрова</li> <li>- Ярославский Музей-заповедник</li> <li>- Ярославский зоопарк,</li> <li>- ДЮЦ «Россияне»</li> <li>- ДЮЦ «Ярославич»</li> <li>- Детская железная дорога</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное	- ДЮЦ «Юниор»

## **Раздел 3. Проблемно-ориентированный анализ**

### **3.1 Организация учебно-воспитательного процесса**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» — успешная образовательная организация: в 2006 году гимназия стала победителем конкурса Приоритетного национального проекта «Образование», в 2013-2015 гг. входила в ТОП-500 лучших школ России, по итогам 2015-2016 учебного года стала победителем конкурса «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года».

На протяжении целого ряда лет результаты государственной аттестации выпускников гимназии существенно выше аналогичных средних показателей по городу Ярославлю, Ярославской области, Российской Федерации в целом. Более того, средний балл гимназистов по выше среднего балла среди выпускников всех гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов Ярославской области. От 98% до 100% выпускников гимназии продолжают обучение в высших учебных заведениях, более 25% из них поступают в иногородние вузы, преимущественно Москвы и Санкт-Петербурга.

В анализе динамики управленческих воздействий улучшения наблюдаются в следующем:

- работа администрации гимназии с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса,
- организация системы мер, направленную на улучшение результатов обучающихся,
- развитие кадрового потенциала ОУ, приобретение новых компетенций,
- значительное расширение за три года материально-технической базы гимназии.
- укрепление сотрудничества гимназии с родителями и учреждениями дополнительного образования.

По результатам анкетирования наблюдается положительное отношение родителей и учащихся к школе, образовательному процессу и безопасному пребыванию в гимназии.

### **3.2 Анализ кадрового состава**

Работа педагогического коллектива гимназии направлена на поиск путей повышения эффективности обучения и воспитания. Проблема результативности обучения решается нами на основе использования последних достижений педагогики, психологии, информационных технологий и теорий управления познавательной деятельностью.

В гимназии:

4 педагога имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»,  
6 педагогов имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»,  
1 педагог награжден Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»,  
7 педагогов являются победителями ПНП «Образование»,  
4 педагога победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», 1 педагог победитель регионального этапа.  
91% учителей гимназии имеют высшую и первую квалификационную категорию,  
30% педагогов ежегодно проходят очные, очно-заочные и дистанционные курсы повышения квалификации,  
100% педагогов владеют ИКТ-компетенцией,

В течение 2018-2019 учебного года учителя гимназии принимали участие в вебинарах, форумах, мастер-классах, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, смотрах, представляли открытые уроки и внеурочные занятия для педагогов города Ярославля. Этому в большой мере способствует работа методической службы гимназии, которая направлена на оказание реальной помощи учителям, создание поля для профессионального роста, укрепление коллектива через развитие профессиональных и межличностных контактов.

В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы создан общешкольный Методический Совет гимназии, который координирует работу методических объединений учителей-предметников.

В гимназии отработана система текущего, промежуточного и итогового контроля. На основе полученных данных Методический Совет планирует работу школьных МО по изучению системы работы учителей по темам программы, вызывающим затруднения у учащихся, выбирает темы педсоветов, заседаний методических объединений.

Особенность коллектива гимназии в том, что управленческие решения являются плодом коллективного труда — итогом совещаний при директоре, Педагогический Советов, проблемных практико-ориентированных семинаров. Задача администрации — обеспечить коллективную деятельность педагогов на всех этапах ее реализации, мобилизуя их творческий и интеллектуальный потенциал. Это подтверждается результатами изучения микроклимата и психологической комфортности в педагогическом коллективе.

Традиционной формой проведения в гимназии практических семинаров, педсоветов стало активное участие учителей в работе, получение совместного продукта

практической направленности. Такая система работы ориентирована на создание условий для проявления активного и творческого отношения учителей гимназии к образовательному процессу. Педагоги используют разные методы обучения: развивающее, проблемное, метод учебных проектов, технологий «Портфолио» и другие.

### 3.3. SWOT-анализ

Факторы	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стабильный педагогический коллектив и высокий профессиональный уровень преподавателей;</li> <li>• сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих учителей;</li> <li>• особенность контингента обучающихся, высокая мотивация учебной деятельности школьников;</li> <li>• наличие сформированной нормативно-правовой базы;</li> <li>• мультимедийная составляющая электронных учебно-методических материалов;</li> <li>• возможности повышения качества образования и внедрения новых технологий и методик;</li> <li>• развитие системы государственно-общественного управления;</li> <li>• хорошая материально-техническая оснащенность</li> </ul>	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенность контингента обучающихся: отсутствие начальной школы, преемственности начальной и основной школы;</li> <li>• самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов;</li> <li>• недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования, образовательных услуг и рынка труда;</li> <li>• значительная удаленность от центра города</li> </ul>

Внешние	<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с новыми требованиями ФГОС;</li> <li>• эффективное управление развитием учреждения;</li> <li>• высокий рейтинг гимназии благодаря широкому внедрению информационных технологий в образовательный процесс;</li> <li>• систематизация проектной деятельности обучающихся и приведение в соответствие с современными требованиями научного общества обучающихся;</li> <li>• развитие целостной хорошо структурированной информационно-образовательной среды;</li> <li>• расширение интеграции с другими ОУ в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>• адресное повышение квалификации учителей;</li> <li>• расширение связей с общественностью, привлечение социальных партнеров школы;</li> <li>• развитие имиджа гимназии как образовательной организации, обеспечивающей качественное гармоничное образование.</li> </ul>	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение бюджетного финансирования;</li> <li>• непринятие участниками образовательных отношений изменений федеральной, региональной, муниципальной, образовательной политики;</li> <li>• старение педагогического коллектива;</li> <li>• рост нестабильности внешней среды;</li> <li>• конкуренция других ОО;</li> <li>• перегрузка педагогов;</li> <li>• несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры.</li> </ul>
---------	--	--

### ***3.4. Позитивные изменения и проблемы в деятельности гимназии***

Стратегия модернизации российского образования, реализация образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно-экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей.

Приведенные выше результаты работы гимназии, кадровое и материальное оснащение образовательной организации, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития, разработанную в 2011 году и рассчитанную до 2016 года. В течение этого времени ОУ успешно реализовывало заложенную в Программе концепцию новой школы — адаптивную модель, решало задачи

умственного, нравственного, социального и физического развития учащихся. Каждому ребенку были созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей в получении образования.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для гимназии проблемы, на решение которых должна быть направлена новая программа развития:

Проблема первая — обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности гимназии.

Проблема вторая — создание условий для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Проблема третья — медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

Проблема четвертая — недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.

Проблема пятая — недостаточный уровень развития социокультурного пространства гимназии, внешних связей, дополнительного образования (в том числе и платного), участия общественности в управлении образовательным учреждением.

Проблема шестая — необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения ее воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая программа развития гимназии на 2019-2024 годы.