***Тема БП Моделирование внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода и учета внутриорганизационных потребностей образовательной организации***

***Предполагаемый план работы организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий) на период 2021 -2023г.***

**Цель:** создание модели внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода и учета внутриорганизационных потребностей образовательной организации, пригодной для тиражирования

**Задачи:**

1) Провести анализ дефицитов внутришкольной системы оценки качества образования

2) Разработка механизма удовлетворенности внутриорганизационной потребности ВСОКО

2.1. Усовершенствовать процедуру отбора контингента

2.2.Организовать процесс сопровождения профессионального роста и мастерства педагогов

2.3.Повысить уровень качества образования

3) Дифференцировать опыт по созданию ВСОКО на уровнях ООО и СОО

4) Диссеминировать опыт реализации ВСОКО, основанный на дифференцированном подходе к разработке оценочных материалов на муниципальном (организация и проведение учебно-методических семинаров) и региональном уровне (участие в НПК и семинарах, публикации в научных изданиях).

**Основные направления деятельности**:

1) содержательное проектирование модели ВСОКО на основе дифференцированного подхода и нормативное обеспечение ее дальнейшей реализации в образовательной организации;

2) организация информационной и консультационной поддержки управленческой команды школы, педагогов и родителей по вопросам реализации внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода;

3) организация внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы по вопросам разработки оценочных материалов в рамках реализации ВСОКО на основе дифференцированного подхода;

4) проведение мониторинговых процедур отслеживания эффективности реализации ВСОКО на основе дифференцированного подхода.

**Прогнозируемые результаты для диссеминации опыта:**

1. Пакет локальных нормативных актов по организации модели внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода;
2. Обновление банка оценочных средств рабочих учебных программ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
3. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
4. Разработка и описание мер организационно-методической поддержке субъектов ОО при внедрении модели внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода.

**Результаты:** разработанная и апробированная модель внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода для реализации основного общего уровня образования и среднего общего уровня образования, методические рекомендации для ее проектирования и реализации.

**Критерии результативности:**

1) успеваемость обучающихся;

2) учебная мотивация обучающихся;

3) средний балл ОГЭ и ЕГЭ;

4) сохранность контингента образовательной организации;

5) удовлетворенность организацией образовательного процесса педагогов, родителей и обучающихся;

6) обновление фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

7) совершенствование психолого-педагогической и методической компетенций педагогов.

**Показатели оценки результативности:**

1 ) стабильно высокий процент успеваемости обучающихся;

2) положительная динамика формирования внутренней учебной мотивации;

3) средний балл ОГЭ и ЕГЭ превышает средний балл по региону;

4) 100% сохранности контингента в профильных классах;

5) высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогов, родителей и обучающихся;

6) 100% обновление фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

7) уровень развития компетенций к концу реализации проекта превышает среднее значение до начала его реализации

***План мероприятий на 2021-2023 гг.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения**  **мероприятий** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных** |
|  | Проведение мониторинга состояния показателей оценки качества образования (обучающиеся, родители и педагоги) | Сентябрь 2021г. | Административно-управленческая команда школы | Карта дефицитов | Состав МС  Бобылева Н.И. |
|  | Разработка механизма удовлетворенности внутриорганизационной потребности ВСОКО  2.1. Совершенствовать процедуру отбора контингента  2.2.Организовать процесс сопровождения профессионального роста и мастерства педагогов  2.3.Повысить уровень качества образования |  | Административно-управленческая команда школы  Педагогические работники школы  Родительская общественность | Модель ВСОКО на основе дифференцированного подхода  Пакет нормативно-правовых актов ???? | Масленникова Е.Л.,  Бобылева Н.И.  Марюшкина Л.Ю.,  Федорук И.Б.  Валягина О.А.,  Коворотняя Г.А.  Чубукова О.И.  Партнеры ОО: Руденко Л.Д.  Пухова Н.Ю. |
|  | Дифференцировать опыт по созданию ВСОКО на уровнях ООО и СОО | Май 2021г. |  | Подготовка электронного сборника для ОО кластера | Масленникова Е.Л.,  Марюшкина Л.Ю.,  Федорук И.Б.  Валягина О.А.,  Коворотняя Г.А.  Чубукова О.И.  Партнеры ОО: Руденко Л.Д.  Пухова Н.Ю. |
|  | Диссеминировать модель реализации ВСОКО в рамках кластера |  |  |  | Маслеников Н.В. Масленникова Е.Л.,  Бобылева Н.И.  Марюшкина Л.Ю.,  Чубукова О.И. |
|  | Разработка оценочных материалов на основе дифференцированного подхода по уровням образования в рамках положения с целью обновления фонда оценочных средств и реализации модели  ВСОКО | Апрель-  Август 2022 | Педагогические работники школы  Партнеры ОО | Банк оценочных материалов | Масленникова Е.Л.,  Марюшкина Л.Ю.,  Федорук И.Б.  Валягина О.А.,  Коворотняя Г.А.  Чубукова О.И.  Партнеры ОО: Руденко Л.Д.  Пухова Н.Ю. |
|  | Апробация оценочных материалов на основе дифференцированного подхода по уровням образования в рамках положения о ВСОКО | Сентябрь 2022-Декабрь20222 | Педагогические работники школы | Листы экспертизы  Данные мониторинга | Масленникова Е.Л.,  Марюшкина Л.Ю.,  Федорук И.Б.  Валягина О.А.,  Коворотняя Г.А.  Чубукова О.И.  Партнеры ОО: Руденко Л.Д.  Пухова Н.Ю. |
|  | Диссеминация опыта посредством участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней и организации мероприятий на своей площадке | Ежегодно  Не менее 1 выступления или публикации,  Не менее 1 мероприятий на своей базе | Руководители ОО, управленческие команды | Материалы выступления, публикации в периодических изданиях и материалах конференции | Маслеников Н.В. Масленникова Е.Л.,  Марюшкина Л.Ю.,  Чубукова О.И. |
|  | Подготовка пакета методических материалов по теме базовой площадки | Март- Июнь 2023 г. | Руководитель ОО, управленческая команда ОО | Пакет методических материалов по теме базовой площадки. | Масленникова Е.Л.,  Марюшкина Л.Ю.,  Федорук И.Б.  Валягина О.А.,  Коворотняя Г.А.  Чубукова О.И.  Партнеры ОО: Руденко Л.Д.  Пухова Н.Ю. |

Директор гимназия № 2 Маслеников Н.В.

Доцент центра образовательного

менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО Бобылева Н.И.