**План мероприятий**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**гимназии № 2 на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся гимназии № 2.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров по формированию функциональной грамотности обучающихся
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** | | | | |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:   * Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; * подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; * материалов Проекта ; * материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA | Сентябрь–октябрь | Разработанный план по реализации проекта | Заместитель директора по УВР.  Масленникова Е.Л.  Методический совет |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по УВР  Масленникова Е.Л. |
| 3 | Повышение квалификации педагогов | Сентябрь-май | Освоение КПК, переподготовки | Масленникова Е.Л. |
| 4 | Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Октябрь–декабрь | Информирование родителей | Директор школы  Маслеников Н.В.  председатель совета родителей  Рыпакова О.В., классные руководители |
| 5 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь  декабрь | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор школы |
| 6 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | ноябрь | Размещение методических материалов по функциональной грамотности в МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ гимназии | Методические объединения |
| 7 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8–9-х классов | Ноябрь | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Заместитель директора по УВР.  Масленникова Е.Л.  Педагоги.  Обучающиеся |
| 8 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь | Концепция разработанной модели | Заместитель директора по УВР.  Масленникова Е.Л.  Методический совет |
| **ЭТАП 2. Опытно-поисковый** | | | | |
| 9 | Заседания методических объединений педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь–февраль | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Заместитель директора по УВР.  Масленникова Е.Л  Педагоги |
| 10 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов | Февраль–март | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР.  Масленникова Е.Л  Педагоги |
| 11 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март–апрель  Декабрь-май | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Заместитель директора по УВР.  Руководители методических объединений |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР.  Масленникова Е.Л  Руководители МО  Обучающиеся |
| 13 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР.  Масленникова Е.Л  Руководители МО  Обучающиеся |
| 14 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов | Масленникова Е.Л  Руководители МО |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** | | | | |
| 15 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР.  Масленникова Е.Л  Руководители МО |
| 16 | Проведение мастер-классов педагогов | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместитель директора по УВР.  Масленникова Е.Л  Руководители МО  Педагоги школы |
| 17 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь–август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Заместитель директора по УВР.  Масленникова Е.Л  Руководители МО  Педагоги школы |