Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании  педагогического совета  протокол № 5 от 18.03.2019 |  | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом директора гимназии № 2  от 15.04.2019 № 03-02/94 |

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЗА 2018 ГОД

***ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназии №2»***

***( САМООБСЛЕДОВАНИЕ) за 2018 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели (на 31 декабря 2018г) | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 800 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 636 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 164 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | По промежуточной 485 человек 60,1%  По итоговой 501 ч 63% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 34,72 балла (4,68) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 22,90 баллов (4,56) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 82,16 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовый 4,81  Профильный 68,63 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  Базовый 0%  Профильный 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек  8,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека  4 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 714 человек(646-шк.тур)  89 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 382 человека  48 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 63 человека (ВсОШ-16)  8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человека  0,1 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 192 человек  24% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 78 человека  9,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 человек  96 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 41 человек  84 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека  4 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека  4 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 человек  84 % |
| 1.29.1 | Высшая | 23 человек  47 % |
| 1.29.2 | Первая | 18 человек  37 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека  8 % |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 29 человек  59 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек  14 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек  30 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек из 53  91 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человек  92 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26,2 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 800 человек  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,94 кв. м |

**Аналитическая часть.**

По данным АСИОУ «Школа» количество учащихся МОУ « Гимназии №2» на конец 2018 года составило 800 человек: в 5-9 классах – 636, в 10-11 классах – 164 человека.

Преподавание учебных предметов осуществляли 49 педагогов со средним педагогическим стажем 24 года. Из них имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 4 человека, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ -9 человек, Победителей конкурса ПНП «Образование»-7 человек. Среди педагогов гимназии 1 победитель регионального и 4 победителя муниципального этапов профессионального конкурса «Учитель года» разных лет. 87% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

**На базе гимназии с 2016 года работает МРЦ по теме: «Система профессионального самоопределения обучающихся в условиях ФГОС».** Работа по данной теме ведётся по плану МРЦ, составленному в соответствии со спецификой гимназии и с рекомендациями департамента образования области.

**Гимназия в 2018 г. завершила реализацию ООП ООО в соответствии с ФГОС и приступила к реализации ООП СОО в соответствии с Учебными планами образовательных профилей: технологического, социально - экономического, гуманитарного, естественно - научного.**

Высокий образовательный рейтинг учреждения является объективным отражением результатов обучения в гимназии. **Об эффективности образовательного процесса свидетельствуют** учебные итоги выпускников 11-х классов. Из 85 выпускников 30 человек сдали ЕГЭ с результатами от 90 до 100 баллов. 19 человек сдали ЕГЭ по русскому с результатами от 90 до 100 б. Два ученика Калягинов Андрей и Виноградова Екатерина сдали русский язык с результатом 100 баллов (учитель Круглова К.А. и Широкова Н.А.). Три выпускника 2017 -18 года получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», они представлены в справочнике «Лучшие выпускники учебных заведений Ярославской области», 1 выпускница (Баулина А.) отмечена Почётным знаком губернатора области «За особые успехи в учении», 11 человек награждены городской премией выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении, 23 человека отмечены грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам ГИА в 9 кл. из 117 выпускников 10 учащихся получили аттестаты с отличием и 12 человек - грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам  **предметных олимпиад** 2017-18 уч. года « Гимназия №2» осталась на лидирующих позициях среди ОУ города: 195 участников, из них: 4 победителя и 31 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-18 году, на региональном этапе 2016-17 гг. – из 59 участников: 2 победителя и 15 призёров. Один из учеников 11-б класса представлял Ярославскую область на заключительном Всероссийском этапе олимпиады по биологии (учитель Бухарева И.Я.). По результатам региональной олимпиады 3 учащихся прошли обучение в центре «Сириус».

В отборочном туре ежегодной региональной олимпиаде по математике для учащихся 5-7 классов участвовало 118 человек, 41 был приглашен на заключительный тур, 14 стали призёрами. Призёров и победителей малой областной олимпиады среди 34 участников, учеников 7-8 классов, по 6 предметам – 19 человек. Таким образом, число победителей и призёров малых областных олимпиад возросло на 50% по сравнению с предыдущим годом.

2018 год стал завершением реализации ООП ООО по ФГОС. Учащиеся 9-х классов в соответствии с требованием ФГОС работали над творческим, исследовательским и учебным проектом под руководством педагогов – консультантов, в т.ч. из системы дополнительного образования. Выбор тематической направленности проекта во многом совпал с выбором профиля дальнейшего обучения, явился показателем учебной мотивации учащихся. Обязательная проектная деятельность учащихся 9-х кл. обеспечила более активную включённость гимназистов в работу городской программы «Открытие» Провинциального колледжа, интерес к которой в последние годы заметно снизился. Проектная деятельность потребовала новых подходов к организации учебного времени учащихся: методическим советом разработана Циклограмма работы над проектом для учащихся 9-х кл., завершающим этапом которой стала Неделя защиты проектов с тематическими днями. Подобная организация работы стала эффективным инструментом саморегуляции для учащихся в системе формирования метапредметных результатов. Подобный формат решено сохранить и в организации проектной деятельности 10-11 кл.: циклограмма работы над проектом размещена в Ежедневнике учащегося старшей профильной школы, который теперь пришёл на смену традиционному дневнику. Информационная поддержка проектной деятельности осуществляется через оперативное размещение необходимой для учащихся информации на установленном стенде.

2018 год стал годом введения новой формы итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку – устного собеседования. По заданию ФИПИ гимназия в числе 4-х школ области приняла участие сначала в апробации технической процедуры и содержания устного собеседования (все 100 % учащихся 9-х кл.), а затем в феврале 2018 г. состоялся экзамен, в ходе которого все ученики получили «зачёт» со средним баллом по протоколу – 16 баллов, что является достаточно успешным результатом. Однако анализ устного собеседования выявил недостаточный уровень орфоэпической грамотности, необходимость совершенствования навыков устной коммуникации в режиме монолога. Учителями русского языка в ходе подготовки к экзамену и по результатам его проведения создан банк языковых тренировочных материалов, соответствующих типологии экзаменационных заданий, которые помогут в преодолении основных недочётов и в подготовке к экзамену.

Организация образовательной деятельности учащихся 10-11 кл.в соответствии с ФГОС СОО в 2018 г. потребовала новых подходов к формированию учебных планов предметных профилей на основе индивидуальных потребностей учащихся, что уже проявилось в повышении мотивации обучения и снижении учебной нагрузки, хотя и связано с большей сложностью в составлении расписания. Эффективной мотивационной составляющей для учащихся старшей профильной школы стало активное участие в просветительских проектах ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Русский логос» и «Профессорский урок», которые выполняют как просветительскую, так и профориентационную миссию. В старшей профильной школе учителями Масленниковой Е.Л. (обществознание), Пуховой Н.Ю. (биология), Рюминой О.Н. (экономика), Шульгиным А.Е., Тумановой О.В.(информатика и математика), Николаевой Е.В.(деловой русский язык) начал реализовываться двухгодичный методический проект «Деловые игры», который помогает сделать более актуальным и функциональным ряд сложных предметных тем через имитацию типовых жизненных и профессиональных ситуаций, расширяет содержательные «горизонты» для учащихся, позволяет максимально включать учащихся в деловую коммуникацию, развивает критическое мышление, креативность. Проект призван помочь ученикам выстроить индивидуальные образовательные маршруты и более осознанно подойти к выбору профессии. Таким образом, можно отметить, что в гимназии начала складываться проектная образовательная среда, отличающаяся широтой, интенсивностью, структурированностью и открытостью.

Высокие показатели ЕГЭ учеников гимназии по сравнению с городом и областью касаются, прежде всего, предметов: русский язык, математика, химия, биология, обществознание, история. Выбор выпускниками экзаменов и их результаты свидетельствуют о соответствии профильного выбора выпускников их интересам и способностям. Результаты ЕГЭ профильных предметов: математики, русского языка, химии, биологии и обществознания подтверждают высокий уровень подготовки учащихся, в том числе и за счёт факультативных и элективных курсов профильной направленности. С переходом на ФГОС СОО методические объединения работают над корректировкой и пополнением банка материалов для мониторинга предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе проведения промежуточной аттестации. Анализ ВПР показывает усиление метапредметной составляющей предлагаемых заданий: это подтверждает необходимость ревизии уже имеющихся материалов мониторинга.

Повышение уровня образовательных задач требует развития методического потенциала учителя. Эта задача более активно решается с момента перехода на ФГОС- 2013 г. Курсы повышения квалификации общепедагогической направленности, отражающие специфику новых ФГОС предметной направленности, как очные, так и дистанционные, практические семинары и конференции, городские методические акции и пр. стали основными формами совершенствования методического мастерства учителя. Следствием систематической мотивационной работы с молодыми педагогами стала аттестация на первую кв. категорию 5 учителей со стажем от 5 до 10 лет, всего за 2018 год повысили кв. категорию 8 учителей, подтвердили – 3. Большую помощь в развитии методического потенциала учителя в соответствии с требованиями повышения ИКТ - компетентности педагога оказали КПК на базе гимназии, организованные ГЦРО по теме «Создание профессионального сайта педагога», которые прошли под научным руководством директора гимназии Масленикова Н.В. Выявлена необходимость повторения курсов по данной тематике с другим составом слушателей из числа учителей гимназии.

Большие возможности для развития гимназистов и удовлетворения их познавательных и творческих потребностей предоставила городская образовательная среда, где учащиеся смогли найти себе нишу для личностной реализации и испытания своих интеллектуальных сил.

Включённость гимназистов в интеллектуально-познавательную среду города и региона можно условно разделить на 2 направления и наглядно представить в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Гуманитарное направление** | **Естественно - научное** |
| 1. Олимпиады по гуманитарным предметам муниципального этапа : 2 победителя и 17 призёров;  Регионального этапа: 3 победителя, 18 призёров;  Всероссийского этапа: 1 победитель, ученица 10 кл.  Малые областные олимпиады 26 участников, 1 победитель ,15 призёров | 1. Олимпиады по естественно - научным предметам муниципального этапа: 11 призёров, 4 победителя,  Регионального этапа: 1 победитель, 22 призёра, учащиеся 5-11 кл.  Всероссийского этапа: 1 участник  Малые областные олимпиады: 8 участников,1 победитель, 3 призёра. |
| 2. Областные филологические чтения им. Н. Пайкова. Диплом призёра. | 2. Дистанционный конкурс решения задач, Дипломы призёров |
| 3. Российская научная конференция школьников «Открытие», секции «психология», «культурология», «политология», «право» - 4 участника. | 3. Уральский математический турнир.  1 участник, Диплом призёра |
| 4. Всероссийский конкурс по избирательному праву: 2 участник, Диплом призёра 2 степени. | 4. 9-я Математическая онлайн-игра. |
| 5. Областной конкурс чтецов «Живая классика»: 3 участника. | 5. Региональная олимпиада школьников по математике для 5-7 кл. 14 призёров |
| 6. Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы Ярославии»: 3 финалиста. | 6. Региональный этап олимпиады школьников по физике им. Дж. К. Максвелла, 1 призёр. |
| Городской конкурс «Энциклопедия профессий» номинация «Династия», Диплом победителя. | 7. Областная олимпиада школьников «Фармстарт» Диплом призёра. |
| 8. Городской поэтический конкурс «Вдохновение», Диплом призёра | 8. Районная интеллектуальная игра «Биг Брайн», Команда 7-8 кл., участие |
| 9. Городской конкурс чтецов «Всему начало здесь…» 2 участника, Дипломы призёров. | 9. Образовательный интернет-проект по химии «ХимСтарт», команда 10 кл., Диплом призёра |
| 10. Всероссийский чемпионат детской и школьной танцевальной лиги. 2 место, танцевальный коллектив «Капель» (16 чел) | 10. Турнир «Математические бои» команда 7-9 классы, диплом призёров. |
| 12. Городская интеллектуальная игра «Основы правовой культуры». Команда «Альтернатива» , 2 место | 11. Городская олимпиада любителей математики памяти И.В.Чуя.43 участника, 2 победителя и 4 призёра. |
| 13. Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль», Диплом лауреата 3 степени, танц. коллектив «Капель» | 12.Образовательный интернет- проект «Страт –ЕГЭМА» 6 участники, дипломы призёров во всех 4 номинациях. |
| 14. Городская олимпиада по английскому языку «Шаги в науку», участие, 3 чел. |  |
| 15. Городской конкурс-акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» номинация «Литературное творчество», Диплом победителя |  |
| 16. Городской конкурс малых театральных форм «Глагол». Театральный коллектив «Горячее сердце», диплом 1 степени. |  |
| 17. Областной фестиваль театральных коллективов «Мартовские премьеры», Театральный коллектив «Горячее сердце», Диплом 1 спепени. |  |
| 18. Областной фестиваль песенного творчества «Отчизну славим свою», Диплом 2 степени |  |

Кроме приведённого перечня 646 учеников (81% всех учащихся, 2028 участников) гимназии приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам.

**Внеурочная деятельность** в гимназии № 2 функционирует в рамках регулярной и нерегулярной деятельности и включает в себя план внеурочных занятий и план мероприятий.

Внеурочная деятельность организована по направлениями: общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими внеурочными занятиями: по математике, информатике, русскому языку, английскому языку, обществознанию, шахматы, «Загадки мифов народов мира», «Занимательная палеонтология», «Занимательная антропология», «В мире географии», «Химия в быту».

Духовно-нравственное направление представлено занятиями: «Научи себя учиться»

Социальное направление представлено: «Кулинаризмы», «Я в мире - мир во мне», «Реализуй себя сам», Азбука звукорежиссера», ЮИД, «Гимназическое телевидение БРИГ ТВ», редакция газеты «Зеркало», гимназическое радио MIX FM.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями: спортивные игры, баскетбол, волейбол, настольный теннис.

По общекультурному направлению проводились занятия хоровым пением, эстрадно-джазовым вокалом, эстрадным танцем, театром, декоративно-прикладным творчеством, литературная гостиная «Стихийные среды», «В мире французской песни»

Количество организованных групп.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл. |
| общеинтеллектуальное | 6 | 10 | 6 | 6 | 20 | 5 |
| духовно-нравственное | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| социальное | 4 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| общекультурное | 7 | 6 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| всего | 22 | 28 | 20 | 19 | 24 | 10 |

В гимназии № 2 реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Значительное место в учебно-познавательной деятельности отведено организации художественно-эстетической деятельности.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию на базе гимназии № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 2018 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 165 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 0 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 0 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 165 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 15 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел. |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 чел. |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 чел. |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 чел. |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 чел. |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 8+15+12 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 35 чел |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 35 чел. |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 чел. |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 8 чел. |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 чел. |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 35 чел. |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 23 чел. |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 чел. |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 чел. |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 чел. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня |  |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.17.1 | Высшая |  |
| 1.17.2 | Первая |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет |  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации |  |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года |  |
| 1.23.2 | За отчетный период |  |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс |  |
| 2.2.2 | Лаборатория |  |
| 2.2.3 | Мастерская |  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс |  |
| 2.2.5 | Спортивный зал |  |
| 2.2.6 | Бассейн |  |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал |  |
| 2.3.2 | Концертный зал |  |
| 2.3.3 | Игровое помещение |  |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха |  |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  |
| 2.6.2 | С медиатекой |  |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |