

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2»

ПРИКАЗ

29.08.2022

№ 03-02/200

город Ярославль

«О внесении изменений в ООП ООО»

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 № 287»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования гимназии № 2, утвержденную приказом от 28.06.2022 № 03-02/148. (Приложение № 1)
2. Разместить на сайте данный приказ и вносимые изменения в десятидневный срок.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Масленникову Е.Л.

Директор гимназии № 2



Н.В. Масленников

С приказом ознакомлена:

(Масленникова Е.Л.)



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 69675

от 17 августа 2022.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«18» июля 2022 г.

№ 568

Москва

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101).

Министр

С.С. Кравцов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 18 » июля 2022 г. № 568

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

1. Абзац первый пункта 20 изложить в следующей редакции:

«20. Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения).».

2. В подпункте 33.1 пункта 33:

а) строку восьмую таблицы изложить в следующей редакции:

«

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
---	---

»;

б) абзац девятый изложить в следующей редакции:

«Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года»;

в) в абзаце десятом цифры «5549» заменить цифрами «5848».

3. Подпункт 36.3 пункта 36 изложить в следующей редакции:

«36.3. Кабинеты по предметным областям должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.»

4. Абзац первый подпункта 37.3 пункта 37 изложить в следующей редакции:

«37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)¹⁴, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.»

5. Подпункт 45.8 пункта 45 изложить в следующей редакции:

«45.8. Предметные результаты по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:

1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;

2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;

3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;

4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;

5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;

6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.».