**Демонстрационный вариант вступительной работы по русскому языку при приёме в 5 класс.**

Диагностическая работа составлена с учётом планируемых результатов начального образования по русскому языку. Представленная система заданий ориентирована как на проверку освоения отдельных знаний, так и на оценку способности ученика решать учебно - познавательные и учебно-практические задачи на основе универсальных учебных действий.

В работе 15 заданий. Задания повышенного уровня сложности \* №2, 5, 9, 12 оцениваются 2 баллами, остальные задания при верном ответе – 1 баллом. Диктант: без ошибок- 5 баллов, 1 ошибка -4 б., 2 ошибки -3 б., 3 ошибки – 2 б. 4 ошибки - 1 б., 5 ошибок – 0 баллов. 1 балл может быть добавлен за чистоту, аккуратность выполнения и красивый почерк. Максимальный балл – 24 б.

**1. Запишите текст под диктовку.**

 Вы умеете читать небесную книгу? Слова в обычной книге составляются из букв, а звёзды в небе образуют разные созвездия. Моряки по звёздной книге находят дорогу в море.

 По облакам мы узнаём погоду. В жаркий летний день вдруг появляются на небе белые облачные горы. Это вестники грозы.

 О многом могут рассказать нам птицы. (52 слова)

**2.\* Продолжите текст 1-2 предложениями.**

**3. Обведи № плана, который соответствует содержанию текста.**

|  |  |
| --- | --- |
| План № 1 | План № 2 |
| 1. Небесная книга. | 1. Что значит «небесная книга»? |
| 2. Что такое облака? | 2. О чём могут рассказать облака? |
| 3. О чём расскажут птицы? | 3. Что можно узнать по поведению птиц? |

**4. Выпиши из текста диктанта 5 слов в той последовательности, в какой они могли бы тебе встретиться в словаре.**

**5.\* Выпиши из текста диктанта 2 пары слов, одно из которых является проверяемым, а другое – проверочным.**

**6. Обведи № верных утверждений о слове «МОРЯКИ»**

а) в этом слове все согласные звуки мягкие

б) в этом слове 3 слога

в) в слове нет глухих согласных

г) в слове количество звуков и букв совпадает

**7. Выпишите по 2 примера из данного предложения в таблицу.**

Настоящие тайны небесной книги открываются только тем, кто проявляет искренний интерес к природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| существительное | прилагательное | глагол |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8. Отметь словосочетание, в котором есть существительное мужского рода в родительном падеже.**

а) исследование местности

б) нарушить правила

в) завершение концерта

г) вид из окна

**9\*. Даны слова:** ВЕРНАЯ, РАННЯЯ, увлекательная, СМЕЛАЯ, СОЛНЕЧНАЯ**, ПОЛЕЗНАЯ. Дай этим словам характеристику:**

а) эти слова относятся к части речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)все эти слова стоят в форме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Внеси эти слова в таблицу, подбери слово на место «?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОДРУГА | ВЕСНА | ? |
|  |  |  |
|  |  |  |

**10. Дано предложение**: Живая природа радуется приходу весны.

**Отметь сочетание слов, которое является подлежащим и сказуемым данного предложения.**

а) приходу весны

б) радуется приходу

в) живая природа

г) природа радуется

**11. Найди в диктанте 2-3 слова с одинаковым морфемным составом, выпиши их.**

**12\*. Распредели следующие слова по группам в зависимости от морфемного состава:**

ДОЖДЛИВЫЙ, ДРУГ, МОЛОЧНЫЙ, МЕДВЕЖАТА, ДЕНЬ, ОЦЕНКА, СНЕГ, ПОГРУЗКА

**13. Отметь ряд слов, где все слова родственные.**

а) дождаться, дождик, дождливый

б) водитель, водить, вода, водяной

в) вражда, враг, противник

г) облачный, облака, безоблачный

**14. Найди и отметь предложения с однородными членами.**

а) Урок нужно начинать по звонку.

б) Чтение и письмо – основа грамотности человека.

в) На уроке требуется тетрадь, учебник и словарь.

г) Родители переживают за наши успехи.

**15. Запиши известные тебе «вежливые» слова (3-4 слова)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**